

# 臺北市私立稻江高級商業職業學校「教師公開授課」實施辦法

第一次修訂 106 年 10 月 26 日第九週行政會議通過

第二次修訂 108 年 5 月 29 日第十六週行政會議通過

## 壹、依據:

依據 108 年 5 月 14 日北市教中字第 10830443313 號函及教育部十二年國民基本教育課程綱要總綱實施要點辦理。

## 貳、目的：

- (一) 鼓勵全體專、兼任教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗，發展校本公開授課與備課、議課模式流程，落實同儕共學之教學文化。
- (二) 透過教學研究，鼓勵校內人員共同社群備課活動，提升學習者為中心的教學實踐，並營造學校學習型的協作氛圍。
- (三) 藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀課班級經營，有效輔導學生生活；增進教學技能，提升學生學習成效，達到教學目標。

參、實施對象：本校所有授課教師。

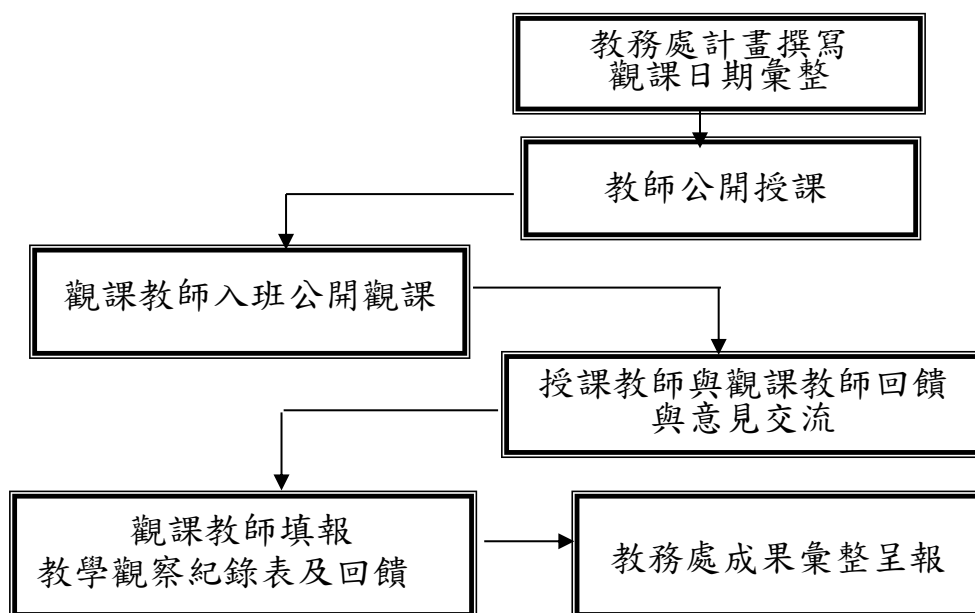
## 肆、實施方式：

- 一、每學期至少須在學校公開授課一次，每次一節為原則，授課送交教學活動設計表（如附件一）。
- 二、每學期應擇一無課務時段參加至少一場觀課活動並撰寫公開觀課紀錄回饋表(如附件三)，於觀課後交教學組。
- 三、公開授課時應 1~2 人不得低於 1 位教師擔任教學觀察者，觀察「課程設計與教學」或「班級經營與輔導」。
- 四、觀課前教師應進行課程教案說明。

五、公開觀課後觀課教師應與授課教師進行回饋與意見交流

六、公開觀課授課教師實施日程表(如附件二)，教學組負責彙整後公告。

### 伍、實施流程



### 陸、預期效益：

- 一、「教學觀察」是教師一項重要專業能力，透過公開授課及入班觀察，冀能提昇教師教學效能。
- 二、透過觀課知能研習，熟悉質性及量化各項觀察工具的操作技術，並能適當運用於教學觀察中，俾以提供相關訊息給公開授課者，以提升彼此教學效能。
- 三、透過公開授課及公開觀課，學生在教學活動中與教師的互動反應及相關表現，更可受到關注。
- 四、定期邀請家長參與教師公開授課或其他課程與教學相關活動，引導家長關心班級及學校課程與教學之實踐，並能主動與家長正向的溝通互動，建立親師生共學的學校文化。

柒、獎勵：學校得視公開授課辦理成效，予以敘獎。。

捌、本計畫經課程發展委員會討論決議並陳請 校長核定後實施，修正時亦同。

【附件一】

臺北市私立稻江高級商業職業學校\_\_\_\_學年度第\_\_學期

公開授課教師 教學活動設計表

教學科目		班 級	年 班	人 數	人
單元名稱				時 間	分鐘
授課日期	年 月 日(星期 )第 節 教室地點:				教室
教材來源		授課教師	老師		
學生實習 條件分析					
教學方法					
教學資源					
教 學 目 標	單 元 目 標		具 體 目 標		
	一、 認知方面:  二、 技能方面:  三、 情意方面:				

達成 目標	時間 (分)	教學活動		教學 方法	教具	評量 準則
		教師活動	學生活動			
		<p>一、準備活動:</p> <p>二、發展活動:</p> <p>(一)引起動機:</p> <p>(二)教學活動:</p> <p>三、綜合活動:</p>				

備註:各教師應依當學期週次之教學進度排定「教學單元」執行。

【附件二】

108 學年度第 1 學期公開觀課「教師公開授課時間表」填報

- 一、 依據「教師公開授課」實施辦法。
- 二、 實施期程：108 學年度第 1 學期至 108 學年度第 2 學期止。
- 三、 注意事項
  - 1. 觀課時間：1 節課(50 分鐘)。
  - 2. 填寫觀察紀錄表及回饋。
- 四、 授課教師時間表填寫如下

日期	節次	授課 班級	授課 科目	授課內容	授課 教師	觀課者 1	觀課者 2		
106/10/26 (範例)	1	二莊	國文	第七課 桃花園記	林OO	林OO	吳**		
填寫	填寫	填寫	填寫	填寫	填寫				

- ◎ 本表由各公開授課教師填寫交教學組彙整公告。
- ◎ 觀課教師於觀課後交教學紀錄回饋表至教學組一份。


**【附件三】**

臺北市私立稻江高商108學年度第1學期 教師公開觀課-教學觀察紀錄回饋表

公開授課教師		授課班級	科 年 班
任教領域	<input type="checkbox"/> 商管群 <input type="checkbox"/> 餐旅群 <input type="checkbox"/> 設計群 <input type="checkbox"/> 外語群(應用外語科)	教學單元	
觀課時間	日期:____年____月____日 時間:____時____分至____時____分 第____節	活動地點	<input type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 操場 <input type="checkbox"/> 專業教室_____ <input type="checkbox"/> 其 它_____

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量		
			推 薦	通 過	待改 進
A 課 程 設 計 與 教 學	A-1 參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，進行課程與教學設計。				
	A-1-1參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，並研擬課程與教學計畫或個別化教育計畫。		/	/	/
	A-1-2 依據教學目標與學生需求，選編適合之教材。		/	/	/
	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				

	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。			
	A-3-2 教學活動中能融入學習策略的指導。			
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。			
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。			
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。			
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。			
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。			
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。			
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。			
B 與輔導 班級經營	B-3 了解學生個別差異，協助學生適性發展。			
	B-3-1 建立並分析學生輔導的相關資料，了解學生差異。			
	B-3-2 運用學生輔導的相關資料，有效引導學生適性發展。			

教學觀察回饋(與教學者討論後):

一、教學的優點與特色：	
二、教學上待調整或改變之處：	

三、具體成長方向：	
-----------	--

觀課教師簽名：

授課教師簽名：



臺北市私立稻江高商108學年度第1學期  
教師公開授課-教學觀察活動照片

觀課活動照片:(一)	觀課活動照片:(二)
觀課活動照片:(三)	觀課活動照片:(四)

公開觀課專用表格，送交教學組1份，並自行留存

