

臺北市私立稻江高級商業職業學校生命教育實施計畫表

(一)初級預防：成長與發展。

實施項目	實施方式	對象	實施時間	主辦 協辦單位
情緒(憂鬱)量表施則	配合高一上學期，運用班週會時機，實施憂鬱症量表施則，以先期掌握高關懷群學生。	高一	上學期	輔導室 學務處
融入式課程教學	透過各科進行自我探索、人格統整、關懷生命、親密關係及家庭親職等融入式教學	全校學生	全學年	教務處 輔導室
輔導知能研習	辦理全校教職員之輔導知能研習，以強化憂鬱症與自我傷害辨識及危機處理知能	全校教職員	校務會議 導師會議	輔導室 學務處
專題演講	邀請生命鬥士蒞校實施專題講演，藉現身說法，有效強化學生經驗認知，建立積極正向的人生觀	全校師生	上下學期 聯誼活動	輔導室 學務處
小團體輔導	透過小團體活動，以加強高關懷與特殊學生之人際互動知能	高一、二學生自由報名	上下學期 社團時段	輔導室 學務處
多元活動	班級公佈欄融入生命教育主題	各班	學期中	學務處
	生命教育專欄	全校學生	學期中	輔導室
多元活動	心靈饗宴專刊(少輔簡訊、蒲公英專刊、喜願期刊)	全校師生	相關期刊 及專刊	相關機構 輔導室
	服務學習活動	全校學生	學期中	學務處

(二)二級預防：預防與矯正。

實施項目	實施方式	實施時間	主辦 協辦單位
高關懷學生篩檢	導師就中離之虞、偏差行為、成癮行為、情緒困擾、學習適應、人際關係及高風險家庭進行期初待關懷學生評估→輔導工作計畫執行小組召開會議討論→決議交付認輔	學期初	輔導室 學務處
高危險群學生轉介	具有自傷企圖或精神疾病診斷學生，由導師填寫轉介單(如附件)，視個案狀況轉介輔導老師或駐校心理師實施輔導	全年度	輔導室
加強個別諮商	針對學生或個案問題，隨時依需要實施個別約談與諮商；必要時敦請家長、認輔老師或任課老師適時配合參與	全年度	輔導室 各處室
個案研討會	針對嚴重適應困擾、心理疾病、特殊危機因應等個案問題，舉辦個案研討會，並持續追蹤輔導	全年度	輔導室 各處室

(三)三級預防：轉介與治療

實施項目	實施方式	實施時間	主辦 協辦單位
個案轉介	針對需要專業輔導、通報處理或醫療之個案，商請醫療或相關機構專業人士協助輔導	全年度	輔導室 各處室
心靈補給站	針對特殊個案疾病或醫療需求，擬訂個別教育計畫，給予課程與學習上的彈性，並配合醫師、導師及家長共同追蹤輔導	全年度	輔導室 各處室