

## 學年度暨學期教育目標

學生姓名	★★	課程名稱	體育	授課教師				
<b>106 學年目標</b>								
一、能做簡單的運動								
二、能做簡單的運動								
<b>第 1 學期目標</b>			<b>起訖 時間</b>	<b>評量</b>				
				<b>日期</b>	<b>支持 程度</b>	<b>方式</b>	<b>標準 結果</b>	<b>決定</b>
1-1 105 年 12 月 28 日，能知道慢跑、騎腳踏車、跳繩等提升心肺耐力之運動方法，並完成學習評量，每週評量一次，完成率達 90%。			106.8 107.1		PA	實作	B	P
<b>第 2 學期目標</b>			<b>起訖 時間</b>	<b>標準 結果</b>				
				<b>日期</b>	<b>支持 程度</b>	<b>方式</b>	<b>決定</b>	
2-1 106 年 1 月 4 日，能跳繩至少 20 下並做舒緩運動，每週評量一次，不會有嚴重喘氣的情形，達成率達 90%。			107.2 107.6		OA	實作	A	P

◇支持程度 CA：完全協助 PA：部份肢體協助(示範) OA：口語/姿勢提示 W：監督 CI：完全獨立

◇評量方式 「口」：口語問答；「實」：實作評量；「觀」：觀察評量；「紙」：紙筆測驗；「指」：指認；「其他\_\_\_\_\_」

◇標準/結果 A：80-100% B：60-80% C：40-60% D：20-40% E：0-20% (獨立完成程度代號)

◇評量決定 P-通過 D-延後使用 C-繼續 AC-修改後繼續 F:充實 W:加深加廣 G:類化 S:延伸