

臺北市私立稻江高級商業職業學校

106 學年度『賴氏人格量表』施測說明

敬愛的各位老師：您好

107/03/06

輔導室為增進學生對自己個性的了解。同時提供教師認識學生的人格特徵，做為生活輔導、教育輔導及職業輔導之依據。施測內容包含十五個量表，每一量表代表一項人格特徵，每一量表十題，共 150 題。說明如下：

1. 內外性格因素：包括活動性、領導性、社會性、思考性四個量表。
2. 社會適應性因素：包括主/客觀性、(不)合作性、攻擊性強弱三個量表。
3. 情緒穩定性因素：包括變異性、自卑感、神經質三個量表。
4. 心理健康因素：包括緊張性、焦慮性、憂鬱性與恐懼性四個量表。

※請導師將『賴氏人格施測』發給同學填寫，並注意下列事項：

一、發下答案紙，請同學將個人基本資料填寫好後，翻至背面候答。

二、發下題本，要求同學封面朝上，聽後口令動作；指導語說明，請老師逐字念，以符合標準化程序，提高信度。注意：

(1)提醒學生作答時注意答案紙的號碼要和問題的號碼一致。

(2)對於問題的字義，有不明白的地方，可以發問。

(3)請盡量避免勾選「？」，每一題都要回答，不要遺漏，請勿在題本上做任何記號。

三、答「是」給 2 分，答「？」給 1 分，答「否」給 0 分。

四、每一量表分數算出後由輔導股長記在橫線上，如 A__14__G__11_____。

五、依照橫線上的分數，如 A__14__G__11__ 圈在第一個圖內(注意男生圈上面的數字，女生圈下面的數字)，把十四個量表的圓圈連起來，就畫成側面圖。

六、依照橫線上的原始分數，如 A__14__G__11__對照第二個圖五等級對照表，圈在賴氏人格測驗五等級表內，再繳回輔導室。

七、虛偽(L)量表得分，國中及高中在 7 分以下，大專在 8 分以下時，需重做。

八、「？」的題目太多亦需重作。沒有作答的題目必需補作。

九、五等級為第一等級，表示受測者不誠實，測驗結果僅供參考。

十、本測驗除了可做為一般學生的人格診斷，有助於問題學生的早期發現外，尚可做為臨床個案人格診斷，犯罪少年人格診斷及工商界人員的人格診斷。