

臺北市 107 學年度私立高級中等學校適應欠佳特殊教育學生

巡迴輔導服務計畫

壹、依據

- 一、臺北市身心障礙教育白皮書第四版
- 二、臺北市 107 學年度東區特殊教育資源中心工作計畫

貳、目標

- 一、協助臺北市(以下簡稱本市)私立高級中等學校(以下簡稱私立學校)輔導具有情緒行為問題且適應欠佳之特殊教育學生(以下簡稱特教生)，以提升其在校適應表現。
- 二、提供本市私立學校特教生相關宣導服務，以預防其情緒行為問題。

參、辦理單位

- 一、主辦單位:臺北市政府教育局
- 二、承辦單位:臺北市立芳和實驗國民中學 東區特殊教育資源中心(以下簡稱東區)
- 三、協辦單位:臺北市立啟智學校 北區特殊教育資源中心(以下簡稱北區)

肆、人員與職掌

- 一、私立學校巡迴輔導老師(以下簡稱私校巡迴)提供適應欠佳特殊教育學生巡迴輔導。
- 二、分區範圍
 - (一)許瑞芳老師:北投區、士林區、內湖區、松山區、大同區
 - (二)曾妃霜老師:中山區、萬華區、中正區、大安區、信義區、文山區

伍、服務對象

- 一、就讀本市私立學校經教育局、鑑輔會等單位建議由北區照會轉介具有情緒行為問題且適應欠佳之特教生。
- 二、就讀本市私立學校具有情緒行為問題之特教生，經初步諮詢後仍適應欠佳並經學校轉介者。

陸、服務內容

視學生需求，與學校團隊共同商議後，可提供到諮詢、特教宣導、資源連結、晤談、教學示範及參與相關會議等服務。

柒、轉介程序

- 一、服務需求調查:於每學年初發放私立學校特教巡迴服務需求調查表(附件 1)，學校得於調查表中提出服務需求。
- 二、轉介前諮詢:由東區安排私校巡迴提供學校有關適應欠佳學生情緒行為問題處理之初步諮詢，必要時得與北區合作進行。
- 三、提出轉介申請:經私校巡迴初步諮詢後建議轉介者，請學校逕與東區研究推廣組聯繫後續事宜(Tel: 02-27320800#702);請學校提供學生個別化教育計畫或輔導紀錄等相關資料。

捌、服務流程(附件 2)

玖、督導與考核

- 一、由東區特教資源中心主任、研究推廣組組長提供行政督導，並聘請資深情緒行為專業支援教師提供專業督導，必要時得敦聘專家學者進行督導。
- 二、私校巡迴應定期進行業務聯繫會議，參與在職進修課程及團隊研討、個案研討，填寫相關輔導紀錄。
- 三、本市東區特教資源中心應透過問卷調查及其他相關方式，收集轉介學校相關回饋意見，作

為檢討改進之參考依據。

四、辦理本項業務成績優良之教師得報請教育局予以敘獎。

壹拾、學校配合事項

一、學校需要與私校巡迴合作，於私校巡迴老師入校時，提供必要之協助與資料。

二、學校召開個別化教育計畫或相關會議時，邀請私校巡迴老師及相關人員參加。

附件 1

臺北市 107 學年度私立高級中等學校適應欠佳特殊教育學生
巡迴輔導服務需求調查表

親愛的老師，您好：敬請您撥空填寫本表，以協助我們了解貴校是否有特教生需要巡迴輔導服務，並請於收文後兩周內填畢寄至臺北市東區特教資源中心-研究推廣組 terctaipei@gmail.com 信箱，或傳真至 2732-0503 研究推廣組收，感謝您。

東區特教資源中心敬上

研究推廣組組長 葉欣仔老師 Tel:2732-0800#702

分校巡迴輔導教師 許瑞芳老師、曾妃霜老師 Tel:2732-0800#705

校名	特教承辦人	職稱	電話/傳真	E-mail
方便聯繫時段	敬請您勾選至少 2 個時段 <input type="checkbox"/> 1. 星期一上午 <input type="checkbox"/> 3. 星期二上午 <input type="checkbox"/> 5. 星期三上午 <input type="checkbox"/> 7. 星期四上午 <input type="checkbox"/> 2. 星期一下午 <input type="checkbox"/> 4. 星期二下午 <input type="checkbox"/> 6. 星期三下午 <input type="checkbox"/> 8. 星期四下午			

特殊學生障別及人數如下表

障別 身分	學習 障礙	情緒行 為障礙	自閉症	智能 障礙	視覺 障礙	聽覺 障礙	語言 障礙	肢體 障礙	腦性 麻痺	多重 障礙	身體 病弱	其他	總計
確認生 ^{註1}													
疑似生 ^{註2}													

註 1：以持有效期內鑑輔會鑑定證明為準

註 2：經鑑輔會鑑定為疑似生者

學生輔導 狀況	以下是否為您目前輔導特教學生常遇到狀況？(複選) <input type="checkbox"/> 不熟悉特教學生之身心特質 <input type="checkbox"/> 輔導特教學生在 <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 人際互動 <input type="checkbox"/> 學業學習 <input type="checkbox"/> 性別議題等有困難 <input type="checkbox"/> 與導師、任課教師、家長等相關人員討論溝通學生輔導策略上有困難 <input type="checkbox"/> 不清楚如何處理特教學生情緒行為問題 <input type="checkbox"/> 難以獲知或連結特殊教育相關資源 <input type="checkbox"/> 其他：_____
	若有特教學生已出現適應困難或情緒行為問題，可填寫名單如下，我們將安排人員提供初步諮詢。(不足可自行添加欄位，無則免填)

諮詢需求	姓名	年級	科別	障別	身分
					<input type="checkbox"/> 確認生 <input type="checkbox"/> 疑似生
					<input type="checkbox"/> 確認生 <input type="checkbox"/> 疑似生
					<input type="checkbox"/> 確認生 <input type="checkbox"/> 疑似生

其他意見	
------	--

填表人		特教承辦人		單位主管	
-----	--	-------	--	------	--

服務流程

