

自傳

一、家庭背景

我叫x x x，出生於新北市深坑。爸媽經營著一間小豆腐店。家中孩子除了我之外，還有六個弟弟妹妹，我排行老大。誠如大家所可猜想，咱家這樣的日子過得自然是無法太過闊綽的；並且在如今的社會，似乎我們家的成員數量也常成為我在同儕中的話頭；不過我倒不如何介懷，反倒是有點洋洋自得了。因為每天我與爸、媽還有這群惱人的弟弟妹妹在一起聊天嬉鬧、一起努力協作各種工作的這些場景，是我周遭的許多朋友所無法體會的，它幾乎成為我一人獨享的特殊經驗；而更重要的是，在這樣的生活環境之下，也養成了我樂觀、合群並熱愛照顧他人的性格。我身邊始終能圍繞著一群知心好友，怎能說與支持我長大的這樣的家庭背景沒有關係呢？

二、求學經歷

說到求學的過程，往時的我，總只是循著政府所規定的國教制度一路走來；常常對學習的熱忱與自覺方面，是被學校老師所詬病的。曾幾何時，「學習態度消極」，也變成對我對自己的一種認知。這樣的狀況自小學一直維持到前些日子，我升上了八年級下，才赫然發現擺在前端的，已是一條等待抉擇的岔路了。於是，這刺激我開始對自己以往的學習態度進行反省、並找尋自身所以會被動於學的原因。逐漸地，我發現這或許部分與我的成長背景相關：從小到大，幫著爸媽在店裡忙進忙出的生活，讓我對投身從事於工作的熱忱，要遠遠大過靜靜地待在桌前唸書。如果說要從書本中找到什麼樂趣的話，往往只有當它是涉及工作的、經營的層面領域，方能引起我的學習興趣與動力。而這卻顯然相對難於在往昔課文中大量獲取。因此，當我將這樣的意向告訴了自己的老師、並與爸媽進行討論，他們即一致地肯定且支持我朝技職專科學校進一步發展、找尋所需。捫心自問，如果說打求學以來，有什麼時候是我對學習這件事去認真進行思考的話，或許也就是當前的這一抉擇：對於「高中」或「職校」的選擇。並且，此刻的我正為自己空前明朗的確定感感到萬分的興奮與自豪。

三、未來展望

在學習經驗這方面，我或許是沒資格說太多的。不過曾聽聞過來人說，能夠使「學習」與「興趣」一致，是一種幸福；能夠讓「興趣」與「職業」一致，是一種奢侈。我所給自身的一個未來展望：先要求進得自身心目中的理想學校，初步實現「興趣」與「學習」在我的同一化，並力爭上游。直至我邁出母校的那刻，我也將期許：所迎來的要是「職業」與「興趣」在我的一致化。並最終地，如果能獲取成功，亦謹願將此份榮耀歸諸於一路陪伴我成長的父母、師長與所摯愛的母校。而此際，我願把如許的理想，俱化作此下的動力，踏實向前邁進。

自傳

我的名字是○○○，今年十五歲。很多人都以為，身為家中獨子的我，成長路上必是寂寞與孤單；事實上，父母經常告訴我，人與人之間的緣分彌足珍貴，要好好珍惜與親戚、朋友相處的時光，因此我擁有一群彼此相知的好朋友，也是表弟、表妹們非常喜歡的開朗大哥哥。

第一段：

以「個人背景」為主，簡介家庭狀況、人格特質。建議舉例說明家人如何影響、造就今天的你。

剛升上國中的時後，懵懵懂懂。日復一日的課程學習，我漸漸展露對於數學的天分。老師時常誇獎我，讓我擔任數學小老師，課後幫助班上同學解答問題；可以幫助同儕，真是令人開心。除了數學課，我最喜歡就是「美術」課。受到美術老師的鼓勵，我進入校刊社擔任美術編輯，盡情揮灑創意的成就感，讓我感到充實與快樂；參加卡片設計、海報製作大賽等，屢獲佳績，更在水彩寫生比賽得到優勝。這些經驗使我確定志向，未來將往美術相關科系繼續鑽研，因此便以稻江商職廣告設計科為第一志願報考。

第二段：

以「求學經歷」為主。就讀國中時，最喜歡什麼科目？擔任過什麼幹部、小老師？參加的社團與競賽有哪些？是否培養出專長興趣？而這些經歷讓你有什麼「成長與收穫」，是本段的撰寫重點。

進入夢寐以求的校園，專業部分力求精進。我要求自己，在一年級階段，務必取得廣告設計丙級證照、電腦軟體應用丙級技術士證照；二年級以網頁設計丙級證照、電腦軟體應用乙級技術士證照為終極目標。求學時光也將妥善運用學校提供的英語學習資源，鍛鍊聽、說、讀、寫能力，並通過全民英檢中級考試。

說明：

以「近程計劃」為主。進入高一階段，你將如何安排未來三年的學習計劃？建議多多瀏覽學校網頁中的科系簡介與特色，了解學校如何幫助我們邁向專業，清楚確立目標。

我希望未來能考取國立科技大學廣告科系，為了達成願望，我時時勉勵自己好好加油，只盼高三畢業，我能不負所學，朝著夢想勇敢高飛。

說明：

以「未來理想」為主。還在高一階段的同學，務必放眼未來，思考畢業以後，將要繼續升學、或是就業工作。以升學為目標的同學，你想要考取什麼學校？想要就業的同學，你是否已發現最適合自己的專才？無論何種決定，請大膽寫出你的夢想，並且朝著目標，積極努力！