



臺北市私立稻江
高級商業職業學校

113學年 學校家長日手冊



中華民國113年9月21日
週六



上午9:00-
中午12:00

科別：

應用日語科

班級：

三年禮班

導師：

李振卉老師



誠摯邀請您的蒞臨與參與



校址：臺北市大同區民權西路225巷24號

(捷運新蘆(黃)線大橋頭站1號出口出站右轉3分鐘、公車路線：

電話：(02)2591-2001



稻江商職 113 學年學校家長日手冊內容目錄

項目	內容名稱	頁數
各項重要政令宣導	我們的教育理念-總校長	2
	113 學年學校家長日活動流程	3
	113 學年第一學期重要行事曆	4-5
	113 學年第一學期聯課活動表	6
	學生生活輔導資料	7-9
	反毒專欄---新興毒品知多少	10-11
	認識猴痘	12-15
	禁用一次性餐具宣導、校園減碳十招	16-17
	技專院校升學進路指南	18-20
	友善校園與性別平等、性霸凌防治宣導文宣	21-23
	交通安全教育宣導	24-27
	防溺水教育宣導	28-29
	學生桶餐作法宣導	30
	113 年國家防災日-防火災宣導、地震災害宣導、1991 平台、防災活動宣導	31-39
資訊素養與倫理宣導、網路安全停看聽	40-41	
資源分享	家庭、親職、多元文化教育與兒少保護專欄	42-44
	多元文化教育宣導	45-46
	兒少保護專欄	47-50
	拒絕職場性騷擾	51
	自殺防治宣導	52-53
	中途離校學生資源地圖	54
班級經營計劃	班級經營計畫	55 頁起
	各科資訊及注意事項	
	其他	

我們的教育理念

教育為立國的根本，關係著國家的發展，民族的生存和文化的延續。因此本校秉持正確的教育政策，有效的執行教育工作，全體教職員同心協力，兢兢業業地推展教學工作，提升教育品質，培育英才，為社會開創新猷。

為了追求卓越，引導社會進步，本校積極推展長程化的教育投資，力求效率化、精緻化，俾能增進最高教育效益。提高師資水準，增設各種軟硬體教育設施，不斷吸收資訊，修訂教學方式，推陳出新，以培育具有成就感和旺盛企圖心的人才。期許莘莘學子走出校門，踏入社會時，能學以致用，貢獻個人所知所學，成為社會中堅，報效國家。

當今科技進步神速，社會變遷日新月異，大家積極求取新知識，瞻望未來，配合時代所需，為社會培養菁英份子，本校特別成立升學輔導班，以最優良的師資，完備的教學設施，加強升學輔導，讓有志深造的學生能夠順利進入大學、四技、二專等學府，實現更上層樓的理想。

本校教育目標除了滿足學生求知慾望，傳授學科知識外，同時培養高尚的道德情操，加強倫理認知，充實民主社會的基本法治觀念，並且啟導學生擴大視野，放眼天下，擁有宏大的國際觀，參與國際活動的能力，使我們的國民具有世界公民的胸襟和抱負，因此本校積極拓展教育文化外交，締結海外姊妹學校，寒暑假舉辦各種海外遊學、拜訪活動，達到國際化的遠程目標。

「教育是無限責任的事業」教育事業的良窳，關係國民素質的高低，也是國家興盛、經濟躍升、社會祥和關鍵所在，本校全體教職員秉持一貫教育理念，熱心、愛心、耐心、關心教導每一位學生快樂學習、順利畢業，邁向理想的康莊大道，更期盼每一位家長能夠共同參與，為我們的下一代克盡心力。

校長 林淑珍 博士

113 學年學校家長日活動流程

日期：中華民國 113 年 9 月 21 日 (星期日)

日間部

時間	內容
09:00~09:10(10 分鐘)	報到
09:10~09:20(10 分鐘)	科系活動剪影
09:20~09:30(10 分鐘)	總校長致詞
09:30~09:35(5 分鐘)	113 學年課綱及學生學習歷程檔案介紹
09:35~09:40(5 分鐘)	友善校園與性別平等宣導
09:40~09:50(10 分鐘)	兒少保護、親職教育、性騷防治、多元文化教育宣導
09:50~09:55(5 分鐘)	升學輔導作法報告
09:55~10:00(5 分鐘)	學生行為偏差輔導及藥物濫用防制報告
10:00~10:40(40 分鐘)	教學報告-各科教學計畫報告
10:40~12:00(1 小時 20 分鐘)	親師時間-班級座談會及推選家長代表
12:00	快樂歸賦

實用技能學程

時間	內容
13:00~13:10(15 分鐘)	報到
13:10~13:20(15 分鐘)	學校簡介光碟播放
13:20~13:30(10 分鐘)	校長致詞
13:30~14:00(30 分鐘)	教學報告-各科教學計畫報告
14:00~15:00(60 分鐘)	親師時間-班級座談會及推選家長代表
15:00	快樂歸賦

感謝您的參與 敬祝 闔府安泰

臺北市私立稻江高級商業職業學校 113 學年度第 1 學期重要行事曆

週次 月份	日	重 要 行 事 曆							
		一	二	三	四	五	六		
8 月	準 備 週	4	5	6	7	8	9	10	8/01 日~8/30 日特教生 IEP 會議(輔導室) 8/21 日~9/8 日 專業第 2 次(含申覆)申請(輔導室) 8/30-9/13 日友善校園週宣導(生輔組) 8/30-9/13 日防毒守門員入班宣導(生輔組) 8/30-9/30 日性別平等教育宣導(生輔組) 9 日 113 高職優質化計畫書核定版及各子計畫等電子檔上傳平台(教務處) 10 日 113 高職優質化計畫書核定版 Mail 教育局承辦人(教務處) 24 日校本部及專業大樓環境消毒(總務處) 25 日清洗水塔(總務處) 27 日特教知能研習-李玉錦老師講演【自閉症學生特質認識、行為問題處理及實務案例探討】(輔導室) 28 日新生始業輔導(訓育組) 28 日分發新生健康家長通知單(健康中心) 28 日新生始業輔導各項配合事宜(總務處) 28 日 113 新生學生學習歷程檔案說明會-新生訓練(教務處) 28 日辦理高一團體課程諮詢、學生選課輔導及彈性學習時間申請(教學組) 29 日高二、高三學期成績(列入考程科目)補考(註冊組) 29-30 日一年級新生「學生證+悠遊卡」(註冊組) 29 日召開各領域第一次教學研究會議(教學組) 29 日期初校務會議(教務處)
		11	12	13	14	15	16	17	
		18	19	20	21	22	23	24	
		25	26	27	28	29			
		1					30	31	
9 月	2	1	2	3	4	5	6	7	9/28 日~10/05 日大學入學考試中心 113 學年度高三「高中英語聽力測驗第 1 次報名」(教學組) 1 日健康檢查簡介(健康中心) 2 日 2024 年日本語能力試驗第二回網路報名截止(應日科) 2-6 日二年級安全教育(交通安全)(生輔組) 4 日辦理「職場參觀-一真」(廣設科、教學組) 5 日開始實施「母語教學」(教學組) 6 日辦理高一及高二彈性課程(教學組) 6 日禁用一次性餐具宣導(衛生組) 6 日、12 日、19 日、26 日登革熱病媒密度檢查(衛生組) 6 日、20 日週會(訓育組) 9 日高三模擬考報名作業(證書組) 9 日開始實施「晚讀」(教學組) 9 日證書班正式上課(證書組) 9-13 日三年級安全教育(交通安全)(生) 12 日全校各班級(113 年度)第 30 屆商教英檢報名檔案 e-mail 及紙本(教學組) 13 日慶生會(訓育組) 13 日社團活動(訓育組) 13 日召開班聯會及社聯會(訓育組) 16 日實施體適能測驗(體育組) 16 日新生健康(上午抽血,下午理學)(健康中心) 19 日新生尿液初檢(健康中心) 17 日中秋節放假一日 20 日防空、防災疏散演練(生輔組) 20 日學生學習歷程系統線上教育訓練、一、二、三年級及全體教師(設備組) 20 日辦理高一及高二彈性課程(教學組) 21 日家長學校日(含生命教育及自殺防治、家庭親職及兒少保護、性平等及多元文化、生涯發展及升學資訊及祖父母日講座)(輔導室)
	3	8	9	10	11	12	13	14	
	4	15	16	17	18	19	20	21	
	5	22	23	24	25	26	27	28	
	6	29	30						
10 月	7	6	7	8	9	10	11	12	9/30-10/3 日證書班第 1 次段考(證書組、教學組) 1 日禁用一次性餐具情形檢核(衛生組) 3 日、10 日、17 日、24 日、31 日登革熱病媒密度檢查(衛生組) 3 日新生尿液複檢(健康中心) 4 日辦理高一及高二彈性課程(教學組) 4 日三年級安全教育(交通安全)(生輔組) 4 日加強校球隊訓練(體育組) 4 日 114 年大學學測集體報名(高三各班)(註冊組) 7 日高職優質化 113-A2-2 教師社群「自媒體創意工作坊」(商、觀、廣、應日) 7-8 日第一次期中考(教學組) 8 日辦理「協同教學-三莊」(觀光科、教學組) 10 日國慶日放假一日 11 日辦理迎新聯歡活動(商經、觀光、廣設) 14 日新生胸部 X 光檢查(健康中心) 15-21 日二年級安全教育(交通、水域)(生輔組) 17 日公告高職優質化 113-A2-5 充實安全教育知識:各班已繳交第 1 次學習單及照片,共 3-6 份(教學組) 18 日高職優質化 113-A2-2 教師專業研習(商、觀、廣、應日) 18 日統計新生心臟病篩檢人數(健康中心) 18 日辦理高一及高二彈性課程(教學組) 21-22 日高三第 1 次統測模擬考(證書組) 22 日辦理第一次作業抽查(教學組) 22 日抽查 1.2.3 年級週記(訓)15-21 日二年級安全教育(水域、防墜教育)(生輔組)
	8	13	14	15	16	17	18	19	
	9	20	21	22	23	24	25	26	
	10	27	28	29	30	31			
	11	3	4	5	6	7	8	9	
11 月	12	10	11	12	13	14	15	16	1 日環境教育宣導(衛生組) 1 日禁用一次性餐具情形檢核(衛生組) 1 日【學生輔導知能宣導】主題:生命教育及自殺防治宣導(輔導室) 1 日辦理「職場參觀-二愛」(商經科、教學組) 3-9 日三年級交通安全教育(生輔組) 6 日辦理「協同教學-三美」(餐飲科、教學組) 7 日、14 日、21 日、28 日登革熱病媒密度檢查(衛生組) 8 日辦理高一及高二彈性課程(教學組) 8 日辦理「職場參觀-二美」(餐飲科、教學組) 8 日呈報 11 月份校園安全通報(生 15 日藥物、交通安全教育宣導)(生輔組) 10 日 113 年度(第 30 屆)英語能力測驗(教學組) 12 日辦理「協同教學-三莊」(觀光科、教學組) 14 日辦理「協同教學-三愛」(商經科、教學組) 15 日高職優質化 113-A3-1 教師社群「數位教學經驗分享」(商、觀、廣、應日)
	13	17	18	19	20	21	22	23	
	18-21 日證書班第 2 次段考(證書班) 22 日辦理高一及高二彈性課程(教學組) 27-28 日第二次期中考(教學組) 27 日 11 月份導師會議(訓育組) 27 日高職優質化 113-A3-2 教師社群「自媒體創意工作坊」(商、觀、廣、應日) 29 日慶生會(訓育組) 29 日社團活動(訓育組) 29 日辦理「職場參觀-一美」(餐飲科、教學組) 29 日辦理 113 學年度第 1 學期「課程評鑑小組會議」、「課程發展委員會會議」、「教科圖書評審委員會會議」(教學組) 29 日小田園和綠屋頂成果展核銷(衛生組)								
	27-28 日第二次期中考(教學組) 27 日 11 月份導師會議(訓育組) 27 日高職優質化 113-A3-2 教師社群「自媒體創意工作坊」(商、觀、廣、應日) 29 日慶生會(訓育組) 29 日社團活動(訓育組) 29 日辦理「職場參觀-一美」(餐飲科、教學組) 29 日辦理 113 學年度第 1 學期「課程評鑑小組會議」、「課程發展委員會會議」、「教科圖書評審委員會會議」(教學組) 29 日小田園和綠屋頂成果展核銷(衛生組)								

	14	24	25	26	27	28	29	30	應日)	日) • 11 月每週二次反針孔巡查檢測 (衛生組)
12 月	15	1	2	3	4	5	6	7	1 日 2024 日本國際交流基金會第 2 回日本語能力試驗(應日科) 5 日、12 日、19 日、26 日登革熱病媒密度檢查(衛生組) 6 日第 22 屆高三畢業成果發表會(應日科) 6 日第 22 屆高三畢業成果發表會(應日科) 9 日日文寫作比賽/五十音大會考(應日科)	14 日大學入學考試中心「114 學年度高三高中英語聽力測驗第 2 次考試」(教學組) 14 日召開學生學習歷程檔案工作小組會議(教務處) 15 日藥物、交通安全教育宣導(生輔組) 19 日公告高職優質化 113-A2-5 充實安全教育知識：各班未繳交第 2 次學習單及照片，共 3-6 份(教學組) 18 日 12 月份導師會議(訓育組) 22 日舉辦「112 學年度商業經營科畢業成果發表會」(商經科) 23-26 日證菁班期末考(證菁組) 23 日高二、三身高、體重、視力檢查開始(健康中心) 25 日校慶活動(訓育組)
	16	8	9	10	11	12	13	14	9 日辦理 113 學年度第 2 學期「團體課程諮詢」、「學生選課」、「高一及高二彈性學習時間」、「高三多元選修」、「本土語文」等申請(教學組)	
	17	15	16	17	18	19	20	21	9 日高三畢業成果發表會總驗收(商經科) 10 日辦理「協同教學 - 三莊」(觀光科、教學組) 10-11 日高三第 2 次統測模擬考(證菁組) 10 日抽查 1.2.3 年級週記(訓育組)	
	18	22	23	24	25	26	27	28	12 日公告高職優質化 113-A2-5 充實安全教育知識：各班已繳交第 2 次學習單及照片，共 3-6 份(教學組) 13 日班聯會、社聯會(訓育組) 13 日辦理「113 學年度英語文歌曲比賽」(教學組) 13 日母語歌唱比賽(訓育組) 13 日防墜教育宣導(生輔組)	
	19	29	30	31					1 日元旦放假一日 2、3、6 日期末考(教學組) 2 日、9 日登革熱病媒密度檢查(衛生組) 5 日一二三年級校外教學說明會(訓育組) 5 日禁用一次性餐具情形檢核(衛生組) 5 日衛生紙正確丟棄政策宣導(衛生組) 9 日應日科全科 COSPLAY 大賽(應日科)	• 113 學年度第 1 學期高職優質化輔助方案成果展 - 114 年 1 月(教) • 1 月每週二次反針孔巡查檢測(衛)
1 月	20	5	6	7	8	9	10	11	13-15 日 123 年級校外教學(訓育組) 19 日休業式(教務處) 20 日寒假開始	
	21	12	13	14	15	16	17	18		
	寒假中	19	20	21	22	23	24	25		
備註	放假中									

臺北市私立稻江商職 113 學年度第 1 學期

(各科)聯課活動實施計畫表

週次	日期	預定實施項目	備註	週次	日期	預定實施項目	備註
1	8/30	8/30 開學典禮 班會 友善校園週宣導 & 人身法治及防墜教育宣導(5.6) 禁用一次性餐具宣導(7)	訓育組 訓育組 生輔組 衛生組	12	11/15	週會 菸癮防治教育(5.6) 傳染病防治宣導(7)	訓育組 健康中心 健康中心
2	9/6	週會 高一及高二彈性課程 5.6.7	訓育組 教學組	13	11/22	班會 高一及高二彈性課程 5.6.7	訓育組 教學組
3	9/13	班會 ◎慶生會 社團活動(各社團召開社員大會)	訓育組 訓育組	14	11/29	★11/27.28 第 2 次期中考 週會 ◎慶生會 社團活動	訓育組 訓育組 訓育組
4	9/20	週會 高一及高二彈性課程 5.6.7	訓育組 教學組	15	12/6	◎應日科成果展 班會 防詐騙宣導(5) 水域安全宣導(6) 自殺防治宣導(7)	訓育組 訓育組 生輔組 輔導室
5	9/27	班會 空氣品質旗幟宣導(4) 藥物濫用防治宣導(5) 性別平等教育宣導(6) 健康飲食教育宣導(7)	訓育組 衛生組 生輔組 健康中心	16	12/13	週會 英語文歌曲比賽 & 母語歌唱比賽(5.6) 防墜教育宣導(7)	訓育組 訓育組 教學組 生輔組
6	10/4	◎廣設科職場參觀(一真) 週會 高一及高二彈性課程 5.6.7	訓育組 教學組	17	12/20	班會 ◎商經科成果發表會 ◎慶生會 社團活動	訓育組 商經科 訓育組 訓育組
7	10/11	★10/7.8 第 1 次期中考 班會 各科迎新活動	教學組 訓育組 各科	18	12/27	週會 家庭教育宣導(5.6) 新住民文化教育宣導(7)	訓育組 輔導室 輔導室
8	10/18	週會 高一及高二彈性課程 5.6.7	訓育組 教學組	19	114/ 1/3	★114/1/2.3.6 期末考	教學組
9	10/25	班會 ◎觀光事業科職場參觀(二莊) 心理測驗施測(4) ◎慶生會 社團活動	訓育組 輔導室 訓育組	20	1/10	★1/13.14.15. 校外教學 班會 身障體驗活動(4) 特教及生命教育宣導(5.6) 關懷愛滋教育宣導(7)	輔導室 輔導室 健康中心
10	11/1	◎商經科職場參觀(二愛) 週會 交通安全宣導(5) 環境教育宣導(6.7)	訓育組 生輔組 衛生組	21	1/17	週會 生涯發展教育(5.6) 衛生紙正確丟棄政策宣導(7)	訓育組 輔導室 衛生組
11	11/8	班會 高一及高二彈性課程 5.6.7	訓育組 教學組	22	1/20	★休業式	訓育組

臺北市私立稻江商職 113 學年度學校日「學生生活輔導」資料

本校校安中心在台北市教育局學務校安室及校長林淑珍博士指導下，指定生輔組以「全民國防教育」、「學生生活輔導」及「維護校園安全」為三大工作主軸，其中更以「落實生活輔導」及「提升品德教育」為教育重點，以使我稻江學子均能得到妥善照顧，安心求學，健全成長，現以條列概要方式，說明教官室送行「學生生活輔導」狀況。

壹、在落實生活輔導方面(友善校園)

一、防制幫派入侵校園：

目前本校未有相關跡象，但若經查報後確為幫派成員者，將依規定通報相關單位；並採取防制措施，加強掌握渠等學生，配合教育局、少年警察隊對個案實施輔導，使之行為導正，步向正軌。

二、防範校園霸凌事件：

所謂「霸凌」是指學生之間權力不平等的欺凌與壓迫，可能包括肢體或言語的攻擊、人際互動中的抗拒及排擠，也有是類似談論性及對身體部位的嘲諷、評論或譏笑。受凌學生往往有許多如生氣、害怕、委屈的心情，但因為被另一股強大的力量壓制，所以不敢反抗或告訴師長（家長或老師），長期下來對身心健康有不良影響。

為預防事件發生，建議家長提高警覺，由於大多受凌學生害怕遭到報復或感覺羞恥，並不願向他人透露自己的遭遇，家長與老師可以從其平時之狀況加以判斷，如：孩子就學意願低落、上課期間精神不濟及有自殘行為。當事件真的發生，家長們應給予支持與溫暖，瞭解事件原委，並教導學子以勇敢的態度來面對，通報校方共同處理。另對於旁觀者部份，受凌學生的同學最常扮演旁觀者角色，唯其他人擔心自己成為下一個目標，而不敢通報，更有時其無心的反應一像是圍觀或是發出笑聲等，更助長了霸凌的行為。然而，旁觀者的態度是解決霸凌問題的關鍵，因此家長應培養其同理心及正義感，當事件發生時，讓他們了解，只有主動尋求師長協助解決問題，才可以預防事件再發生，更可以保護自己的安全。

三、維護校園安全：

為維護校園安全，防範危安事件肇生，本校依據學生手冊之「教師輔導與管教學生辦法」第 23、24 條規定，認為有進行安全檢查之必要時，會經過家長代表、學生代表、當事人、導師同意後，在校園內檢查學生私人物品（如書包、手提包等）或專屬學生私人管領之空間（如抽屜或上鎖之置物櫃等），並以錄影方式保存影像三年。另外本校與轄區大同分局及民族路派出所簽訂支援協定，並配合警政機關不定期實施聯合稽查，確保學校內(外)周邊安全，讓學生有個安全健康學習環境。

四、落實推動春暉專案：

本校藉由各種教育宣導活動及防護措施，使學生遠離毒品、不濫用藥物，以維護學生健康，促進身心健全發展。目前依本校防制藥物濫用實施計畫，有濫用藥物者：由導師、輔導教官及相關教訓人員成立春暉小組，以專案方式協助與處理，必要時得轉介勒戒成單位實施勒戒。

針對藥物濫用之防制，本校全體教職員工對於學生有異常行為時，依規定實施定期及不定期尿液篩檢。若為陽性反應，立即反映給相關訓輔人員，以便追查與瞭解；對於休學復學之學生，如有異常情形，經本校決議後，聯繫家長、導師、輔導教官成立春暉小組協助與處理，必要時得強制實施尿液篩檢，以淨化校園。

貳、在提升品德教育方面

一、推行禮貌運動：

要求學生見到師長均須問好，待人處事方面，應常說謝謝、對不起與笑一笑。

二、加強服裝儀容：

對於服裝儀容穿著合於校規者，會配合相關規定獎勵事宜。

三、養成勤奮好學：

為培養學生養成守時、守分、勤學之習性，輔導學生能按時上學、確實到課之自律行為，本校依「勤學輔導實施計畫」，對當日遲到之學生，於當日中午(1240-1310)實施勤學輔導。

四、德行輔導課程：

在學期間因德行不合格遭三大過以上或曠課42節以上者，為再給予機會改進，依本校「德行輔導實施計畫」，於學期末時辦理德行輔導及補課，凡於補課期間表現合於規定者，予以註銷，但未參加者，須於畢業前參加補課加強班課程完畢後，始可辦理離校手續。

參、懇請家長協助方面

一、本校門口馬路(民權西路225巷)較窄，請接送學生上(放)學之家長，於伊寧街或民權西路口讓學生上下車即可，避免與上(放)學學生發生人車爭道之危險。

二、為避免家長接獲不明電話遭歹徒詐騙，特列出本校聯絡電話如下：學校02-25912001、教官室02-25996057，如有任何相關學生任何問題，煩請家長撥本校或校安中心電話詢問或查證。

◎ 稻江商職學生生活規範摘要說明(學生生活輔導)

一、學生請假規範

(一) 學生因病、因事、因公及其他原因不能上課或出席各種集會時，遵照本規則辦理請假手續。

(二) 學生因故請假而缺課者稱為「缺席」；未經學校核准請假而無故缺課者稱為「曠課」。

(三) 學生請假須填寫請假單家長簽章並附證明辦理、由導師、教官批准，三日以上須送學務主任核准，一星期以上呈校長核准。

(四) 學生請假經核准後，將假本交由學生服務處登記銷假。

(五) 事假

1. 事假需事前持家長或監護人之請假證明辦理請假手續，事後如無特殊原因、概不予補辦。

2. 事假僅限於親屬婚假、壽慶、災害及特別事故。

3. 學生到校後因緊急事故，必須請假外出時至學務處申請外出證，並按規定申請事假，經導師、教官核准後方得離校，否則以不假外出論處。

(六) 病假

1. 病假須於當日上午7時前後由家長(監護人)以電話通知導師，返校後按規定填寫請假單，經簽章並檢附家長(監護人)書面證明及醫院診斷(收據)證明，辦理請假事宜。

2. 臨時病假必須中途離校時，需申請外出證，經導師、教官核准後方得離校就醫，並於事後按規定檢具證明辦理銷假。

3. 病假證明：全國各公私立醫院或診所診斷(收據)證明。

二、學生服儀規範

(一) 穿著時機：

1. 每週五為便服日，其餘時間為穿著校服，由導師自行決定時間。
2. 重要慶典活動（如開學典禮、畢業典禮、結業式、返校日）及考試期間，一律穿著校服。
3. 週五聯課活動著便服時、應力求簡單、樸素、大方不得奇裝異服或過於暴露，並需配帶學生證。
4. 學生可自行視天候狀況，穿著長(短)袖制服或運動服；另女生可視自身狀況，穿著(褲)裙裝。
5. 髮(色)長：以符合學生身分為基礎，以及為維護學生健康為原則，若有學生染髮，學校以勸導為主，不會強制要求學生將髮色染回原色、或是有處分的情形發生，另髮長部份為有任何的限制，但仍希望學生可以注意他人及個人健康衛生，適時修剪。
7. 髮式：以符合學生身分為原則，未有任何限制。

三、勤學輔導規定

- (一) 目的：培養學生養成守時、守分、勤學之習性，輔導學生能按時上學、確實到課之自律行為。
- (二) 實施對象：
 1. 所屬職校當日無故遲到及早退之學生。
 2. 上課遲到、曠課（非全天未到課）、未按時繳交作業及上課不認真，經師長提出之學生。
- (三) 實施時間：

每學期自開學之日起至學期末間之上課日，於每日中午 1240-1310 實施，如遇期中、期末考試及學校重大活動時則暫停實施（須經學務主任核可），聯課活動於下午第五節課時實施，另臨時支援實習課程學生於隔日實施。
- (四) 實施地點：平日於本校升旗台前實施，遇雨天則於川堂實施。

四、德行輔導(補課)

- (一) 目的：為使三大過以上及曠課 42 節以上紀錄的學生能有改過自新的機會，本著愛心、耐心、關心、熱心之教育原則，以服務精神，輔導學生使其建立完美人格，健全成長為目的。
- (二) 實施對象：
 1. 功過相抵達三大過以上(德行輔導)。
 2. 曠課達 42 節以上學生(補課)。
- (三) 實施期程：
 1. 依學期來考核，三大過及曠課 42 節以上為一個梯次計算，每梯次實施天數以疫情狀況適時調整。
 2. 參加方式：一律採個人自由報名方式，並於德行輔導開始前完成報名程序。
- (四) 一般規定：
 1. 凡欲參加德行輔導級補課之學生，需於規定日期前，至生輔組進行報名，並依規定時間到校完成。
 2. 參加德行輔導級補課之學生，若違反規定遭查獲，當日德輔不予計算；如違反重大規定者，著依本校「學生獎懲實施要點」辦理，或停止辦理其輔導。
 3. 輔導期間，由擔任本校生輔組長導師，每日 08 時 15 分到校集合點名，依學校上下課時間進行，至下午 15 時 40 分放學。
 4. 參加之學生，學校本服務學生之原則，不另行收費。

了解孩子

別讓他誤入歧**毒**



家長看過來，小心！這些都是毒品！

毒品種類百百種，除了一到四級毒品外，現行氾濫的糖果包裝花樣炫麗，更易引發青少年誤食，且為混合性毒品，危害更加乘！

1級毒品 如海洛因、嗎啡、鴉片、古柯鹼等

2級毒品 如安非他命、搖頭丸、大麻、MDPV(浴鹽)等

3級毒品 如愷他命(K他命)、FM2、喵喵等

4級毒品 如5-MeO-DIPT(火狐狸)、佐配眠等

混合性新興毒品

市售改裝
混合填充



破壞原貌再包裝
有拆封痕跡

山寨品牌
混合填充



包裝完整
無拆封痕跡

可愛造型
卡通圖樣



以特殊造型
吸引青少年食用

糖衣外表
零食外貌



以糖果樣式混淆
引誘青少年誤食

家長請注意！您的孩子是否行為異常？

關心孩子，如何從孩子的行為察覺是否染毒？



進一步了解孩子染毒的原因。



提醒家長們，這些管道可以幫助您！



學校政府單位

教育部

家庭教育中心諮詢專線：
(02)412-8185

學校資源

春暉小組輔導戒治：

- 輔導課程
- 尿液篩檢

社政單位

各地方政府社會局(處)的協助資源：

- 家庭親職教育
- 社福資源提供

讓我們透過以下管道一同守護孩子的未來，
保護孩子遠離毒害！



醫療輔導單位

毒防中心

毒品危害防制中心的協助資源：

- 諮詢服務
- 輔導追蹤

醫療單位

醫療單位的協助資源：

- 門診及住院治療
- 藥癮衛教及諮詢



警政單位

警政單位

警政單位的協助資源：

- 法律諮詢
- 轉介服務

少年輔導委員會

少輔會的協助資源：

- 個案輔導及諮詢
- 預防宣導

戒成專線

0800-770-885

(請請您，幫幫我)



教育部防制學生
藥物濫用資訊網



教育部防制學生
藥物濫用粉絲團



反毒大本營



教育部 關心您 廣告

認識猴痘

一、疾病介紹

1958 年猴痘病毒(Mpox virus)首次從研究用猴子身上被發現，因此該病被命名為「猴痘」。人類感染猴痘病毒最早的個案是 1970 年在剛果民主共和國的一名 9 個月男孩，此後中非和西非靠近熱帶雨林的偏遠地區陸續有個案報告。猴痘病毒屬痘病毒科(Poxviridae)，正痘病毒屬(Orthopoxvirus)。主要由齧齒動物和靈長類動物傳播給人，屬人畜共通傳染病。猴痘病毒可分為第一分支(I)病毒和第二分支(II)病毒，其中第二分支(II)病毒包括 IIa 和 IIb 兩子分支，後者即目前全球疫情主要流行株。第一分支比第二分支病毒更容易傳播和嚴重，第一分支致死率約為 10%，而第二分支致死率約為 1%，然依國際文獻報告指出，2022 年 5 月疫情開始至 12 月底，全球確認感染 Mpox 的 80,000 多病例中，約 65 人死亡，且絕大多數症狀輕微；以美國為例，約 30,000 名個案中，32 名死亡個案(致死率為 0.1%)。隨著 1980 年天花消滅和之後停止接種天花疫苗，猴痘成為現存最嚴重的正痘病毒感染症。

二、傳染窩

目前尚不清楚猴痘病毒在自然界的保毒宿主(reservoir)為何。在非洲，多種動物均可被猴痘病毒感染，如繩松鼠、松鼠、剛比亞巨鼠、睡鼠和靈長類動物。某些證據顯示，非洲原生的齧齒目動物如剛比亞巨鼠或松鼠，可能是猴痘病毒的保毒宿主。

三、傳播方式

(一)人傳人：猴痘可以透過密切接觸確定個案的皮疹、瘡痂、體液造成人與人之間的傳染，例如經由親密接觸之性行為，包括：口交、肛交或陰道性交，或接觸猴痘患者生殖器(陰莖、睪丸、陰唇及陰道)或肛門、與猴痘患者進行擁抱、按摩和親吻，以及長時間的面對面接觸等。

接觸到感染者呼吸道分泌物、損傷的皮膚、黏膜或被污染物品而感染。飛沫傳播需在長時間面對面接觸下較容易發生，因此醫護人員及同住家人都有較大的感染風險。產婦若感染猴痘病毒，可經胎盤垂直傳染給胎兒，或於產程中因接觸而傳染。

(二)人畜共通傳染：直接接觸感染動物的血液、體液、損傷的皮膚或黏膜而被感染。食用受感染的肉類也是一種危險因子。

四、潛伏期

猴痘的潛伏期約為 3-21 天，通常為 6-13 天。

五、臨床症狀

症狀與天花相似，但病情較輕微。症狀包括發燒、畏寒/寒顫、出汗、頭痛、肌肉痛、淋巴腺腫大(如耳週、腋窩、頸部或腹股溝等處)、極度倦怠。發燒一至三天後出現皮膚病灶，通常自臉部蔓延致身體其他部位，四肢比軀幹更常見。皮膚病灶出現後會依斑疹(macules)、丘疹(papules)、水泡(vesicles)、膿疱(pustules)階段變化，最終結痂(crust)脫落，嚴重病患疹子數目可達數千。

症狀持續 2-4 週，大多數個案可於幾週內康復。兒童及免疫功能低下者尤其容易重症，併發症包括繼發性細菌感染、肺炎、敗血症等。2022 年 5 月這波疫情，目前經 PCR 確

診之樣本均為第二分支(II)病毒，病患典型症狀包括：發燒、皮膚病灶如皮疹、斑疹、斑丘疹、水泡、膿疱等，以及淋巴腺腫大(如耳周、腋窩、頸部或腹股溝等處)等。

六、治療照護

大多數猴痘病患的病程為自限性(self-limiting)，以輸液治療與維持營養等支持性療法為主，以減輕症狀和併發症。目前有數種藥物可用於治療，但僅建議嚴重病患或免疫低下者使用。我國已採購並配置抗病毒藥物(Tecovirimat)提供重症患者時使用。

七、預防方法

(一)降低人畜共通傳播風險：前往猴痘病毒流行地區時，避免接觸齧齒和靈長類動物以及生病或死亡動物，所有食物必須徹底煮熟後才能食用。

(二)降低人際間傳播風險：避免與猴痘感染者接觸，避免出入可能與不特定人士密切接觸之社交活動等高風險場域，並請全程使用保險套。醫院照護疑似或確定病例時依循標準防護措施、接觸傳染防護措施及飛沫傳染防護措施。採檢/醫療照護人員建議穿戴手套、隔離衣、醫用口罩、護目裝備(護目鏡或全面罩)。針對陽性個案應啟動接觸者追蹤，並隔離曾接觸之哺乳類動物寵物。

(三)有任何疑似症狀，應及時就醫，並告知旅遊史與接觸史。

(四)疫苗接種：台灣光復初期(1945年)，天花曾一度嚴重流行，因此，於1956年修訂「臺灣省種痘規則」，規定人民自出生至20歲內，應施行種痘(天花疫苗接種)，並自1956年起進行全國民眾之種痘。種痘分為定期種痘及臨時種痘。定期種痘為每年一次(二月至四月期間施行)，對出生後未滿一年者接種。臨時種痘係於廳長認為必要之場合，施行之。規定種痘時，須使用牛痘苗。人化痘漿或天花患者之痘漿、痘痂不得使用之。台灣自1955年起就未曾再有天花病例發生，因此自1979年起即停止牛痘

接種，故該年以後出生之臺灣民眾均為未接種族群。我國已採購 JYNNEOS 疫苗供操作正痘病毒屬之實驗室人員、曾與猴痘患者有高暴露風險密切接觸者，以及具高風險行為者等為對象進行接種。OS 疫苗供操作正痘病毒屬之實驗室人員、曾與猴痘患者有高暴露風險密切接觸者，以及具高風險行為者等為對象進行接種。

「禁用一次性及美耐皿餐具、瓶裝水、杯水」

臺北市政府執行要點總說明

衛生組

-----★ 自己餐具自己帶 健康環保人人愛 ★-----

- 一、一次性餐具之濫用，不但耗費資源，製造大量垃圾，即便回收再利用，其回收過程及再利用製程亦耗費水資源、油料、電力及其他能源，並增加二氧化碳排放量；而美耐皿餐具是三聚氰胺與甲醛聚合後壓製而成。若食物盛裝在品質不良的美耐皿餐具中，或用來盛裝高溫熱湯，就會使微量的三聚氰胺釋出，長期暴露，對人體健康有害。因此，無論是一次性餐具，或美耐皿餐具，如儲存環境不佳，或不當使用情況下，其衛生及安全堪慮，長期不當使用亦有危害食品安全及消費者身體健康之風險。
- 二、臺北市政府有感於一次性及美耐皿餐具濫用與不當使用對環境危害及對民眾之健康風險，為推動垃圾減量、節能減碳、保護環境，並維護員工師生及來訪賓客之身體健康，故帶頭示範，於本府各機關學校之辦公廳舍及校區推動禁用一次性及美耐皿餐具，同時訂定本執行要點，供本府各機關學校遵行，及供中央機關、廠商企業及市民大眾注意參考。
- 三、本執行要點共十五點，立法要點摘要說明如下：
 - (一)第一點：依立法體例明定本要點之立法目的。
 - (二)第二點：明定本要點內用詞定義，包括一次性餐具材質、品項，美耐皿餐具材質、品項，環保餐具材質、品項及執行禁用之區域範圍。
 - (三)第三點：為營造友善環保餐具之使用環境，明定機關學校應設置飲水機台，必要時應設置環保餐具清洗設施或機具；且為建立大眾對飲水機水質信心，明定各機關學校對所設置之飲水機台應依飲用水管理條例相關規定辦理維護、水質採樣檢驗及紀錄揭示等工作，另宣導員工師生樂於自備環保杯取用飲水，禁用塑膠杯水及瓶裝水。
 - (四)第四點：明定禁用之執行方式，包括：員工師生於指定場所召開會議或舉辦活動時不得提供杯水及塑膠瓶裝水；如有供餐，不得使用一次性及美耐皿餐具。辦公廳舍及校區內之餐廳、販賣餐飲業者及賣場不得使用一次性及美耐皿餐具，消費者如需外帶但未自備環保餐具者，指定場所之餐廳、販賣餐飲業者及賣場，應以販售方式提供環保餐具；或提供消費者以押金借用環保餐具，歸還時退還押金之服務。

校園節能減碳妙 10 招

衛生組

1. 依教育局指示：每日上午九時候才可開冷氣，或氣溫 28 度 C 才可開冷氣。
2. 夏天 Cool 涼一下 – 開窗吹風真舒服、綠化植栽添涼意、善用風扇能節能。
3. 健步鐵馬保健康 – 短程距離步行或改騎腳踏車，長程距離多搭乘大眾運輸工具。
4. 隨手關電 – 至專業教室務必關掉冷氣、電扇、電燈及音響控制器等開關。
5. 自己從家裡帶水 – 不買礦泉水或冷飲。
6. 環保筷隨身帶 – 避免使用免洗餐具。
7. 雙面影印加 Email – 作業、報告印雙面，多利用 mail，少用紙。
8. 資源回收好處多 – 分類回收才能達到環保節能的目的是。
9. 自備環保袋。
10. 綠色採購多益善 – 多買有環保標章、節能標章的產品。
少用 1 度水，減碳 0.19 公斤；少用 1 公升汽油，減碳 0.24 公斤。
少用 1 度電，減碳 0.638 公斤；少產生 1 公斤垃圾，減碳 2.06 公斤。

◆回收一支玻璃瓶省下的電力，可以點亮 100 瓦的燈泡 4 小時；回收一個鋁罐省下的電力，可供看 3 個小時的電視。親愛的同學，你今天減碳了沒？

讓我們一起為地球
盡一份力



技專院校升學進路指南

證照菁英組

一、考招分離制度簡介

技專院校採行考招分離制度後，四技二專統一入學測驗考試及相關研究改進工作由技專校院入學測驗中心統籌辦理，而技專校院招生策進總會負責協調招生事務、審議招生策略及研究改進招生工作，在考招分離制度架構下，考生除報考統一入學測驗取得測驗成績外，仍須另行報名參加各招生入學管道之招生分發，考生若未參加統一入學測驗取得成績，或取得測驗成績卻未向採記統一入學測驗成績之招生委員會報名者，皆無法取得各該招生委員會錄取機會。

二、重要內涵

- (一) 統一入學測驗：由技專校院入學測驗中心辦理統一入學測驗，四技二專統一入學測驗每年辦理一次。
- (二) 招生單位：科技大學、技術學院及專科學校，各校單獨或組成聯合招生委員會辦理招生。
- (三) 招生方式：日間部首先辦理推薦甄選及技優入學招生，接著辦理聯合登記分發或申請入學。
- (四) 成績採記：
 1. 日間部推薦甄選第一階段採記統一入學測驗成績，第二階段採記各校自訂指定項目甄試成績。
 2. 日間部聯合登記分發僅採記統一入學測驗成績。
 3. 進修(夜間)部依委員會性質採記或酌採統一入學測驗成績，領有年資加分及專業技能證照加分優待。
 4. 四技日間部高中生申請入學第一階段篩選採記大考中心學科能力測驗成績。
- (五) 推薦甄選報到規定：已於推薦甄選招生管道或錄取之學生，須依各校規定時間及方式辦理報到，並完成報到手續，逾期未完成者，視為放棄錄取資格；經甄選錄取報到之學生，一律不得再參加其後當年度各四技二專校院之新生入學考試聯合登記分發，違者聯合甄選委員會取消考生於該會之錄取資格。未依規定班裡報到或未完成報到手續，以及申請放棄錄取資格之考生，方可參加其他招生管道之新生入學招生考試。
- (六) 在職專班及進修專校單招資訊，請參閱各校單獨招生簡章。

113 學年度四技二專統一入學測驗考試類別及考科一覽表

證照菁英組

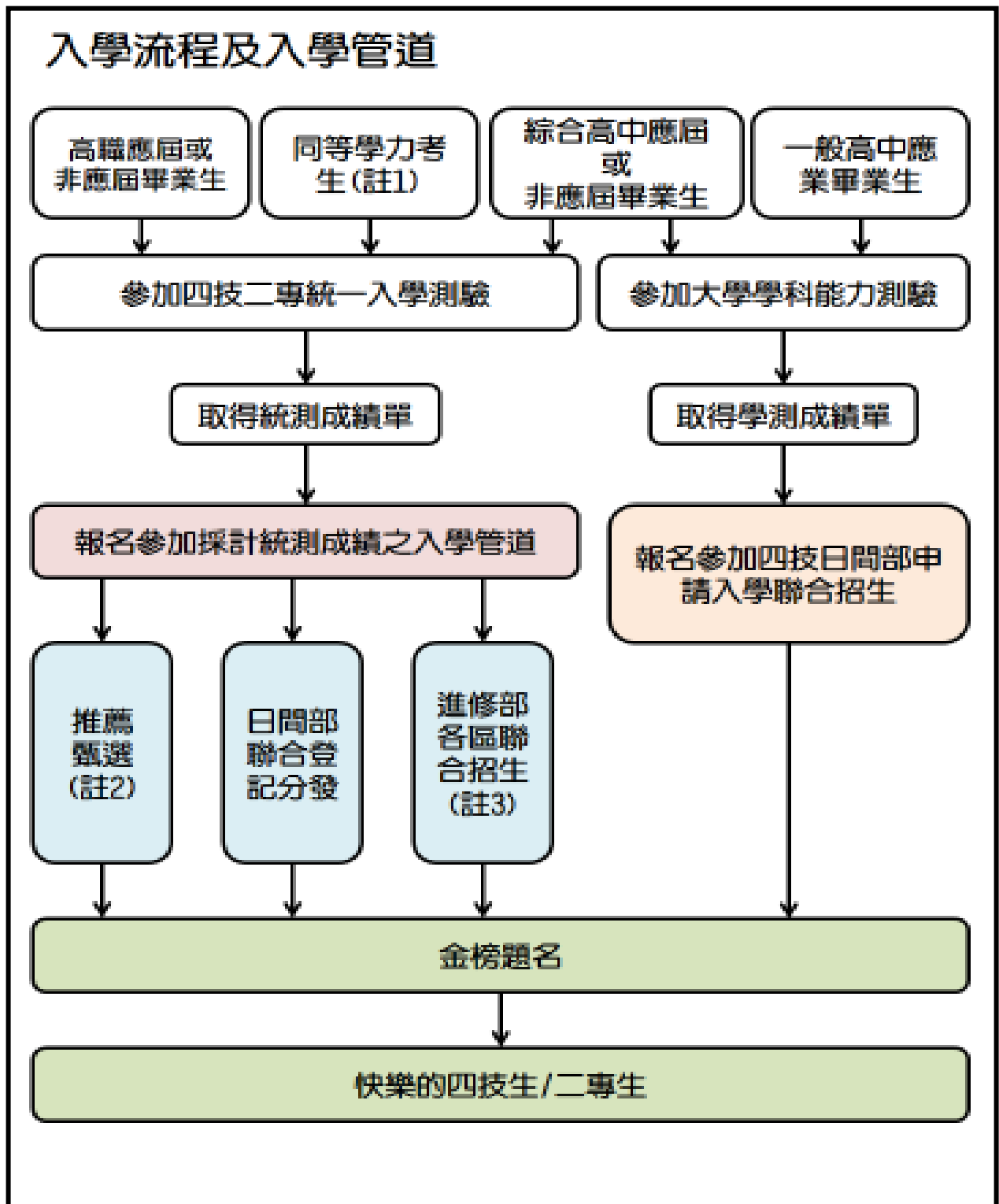
113 學年度四技二專統一入學測驗考試類別及考試科目一覽表	
規劃群別	專業科目考科
07 設計群	1. 色彩原理、造形原理、設計概論 2. 基本設計、繪畫基礎、基礎圖學（術科考試）
09 商業與管理群	1. 商業概論、計算機概論 2. 會計學、經濟學
16 外語群日語類	1. 商業概論、計算機概論 2. 日文閱讀與翻譯
17 餐旅群	1. 餐旅概論 2. 餐旅服務、飲料與調酒
共同科目	國文：適用以上各群類，並加考寫作測驗 英文：適用以上各群類 數學(B)：適用群類：設計群、商業與管理群、食品群、農業群、外語群英語類、外語群日語類、餐旅群、海事群、水產群。

113 學年度四技二專統一入學測驗外語群英語類專業科目(二)非選擇題包含翻譯測驗與寫作測驗，共計 40 分。翻譯測驗題內容貼近技高學生求學過程常見之生活情境。寫作測驗則要求考生依據題目所提供之三幅連環圖片，並想像第四幅圖片可能的情節發展，再以第三人稱寫出一篇涵蓋每幅圖片內容的文章。

113 學年度考試科目不變，唯各科內容範圍稍有更動，屆時會依照大考中心公告後加以宣導

入學流程及入學管道

證照菁英組



臺北市私立稻江商職112學年度學校日「性平教育宣導」資料

近期不論是演藝圈或是政治圈發生 Me too 事件，造成被害人身心受到創傷，目前本校為防止有相關事件產生，以及對於學生人身安全上的保護，將目前最重要的事項向各位家長說明，讓家長瞭解性平工作外，也要讓家長明瞭發生性平事件，該如何處理。

一、對象

- (一)教師：指專任教師、兼任教師、代理教師、代課教師、教官、運用於協助教學之志願服務人員、實際執行教學之教育實習人員、實習場域之實習指導人員及其他執行教學或研究之人員
- (二)職員、工友：指前款（前目）教師以外，固定、定期執行學校事務、運用於協助學校事務之志願服務人員、學生事務創新人員及其他經中央主管機關指定者。
- (三)學生：指具有學籍、學制轉銜期間未具學籍者、接受進修推廣教育者、交換學生、教育實習學生或研修生及其他經中央主管機關指定者。

二、行為態樣

性平法第3條第3款：「校園性別事件：指事件之一方為學校校長、教師、職員、工友或學生，他方為學生，」並有下列情形之一者：

- (一)性侵害：指性侵害犯罪防治法所稱性侵害犯罪之行為。
- (二)性騷擾：指符合下列情形之一，且未達性侵害之程度者：
 - 1. 以明示或暗示之方式，從事不受歡迎且與性或性別有關之言詞或行為，致影響他人之人格尊嚴、學習、或工作之機會或表現者。
 - 2. 以性或性別有關之行為作為自己或他人獲得、喪失或減損其學習或工作有關權益之條件者。
- (三)性霸凌：指透過語言、肢體或其他暴力，對於他人之性別特徵、性別特質、性傾向或性別認同進行貶抑、攻擊或威脅之行為且非屬性騷擾者。
- (四)校長或教職員工違反與性或性別有關之專業倫理行為：指校長或教職員工與未成年學生發展親密關係，或利用不對等之權勢關係，於執行教學、指導、訓練、評鑑、管理、輔導學生或提供學生工作機會時，在與性或性別有關之人際互動上，發展有違專業倫理之關係。

三、過度追求及跟蹤騷擾：

- (一) 過度追求：

教職員工生應尊重他人與自己之性或身體之自主，避免不歡迎之追求行為，並不得以強制或暴力手段處理與性或性別有關之衝突。
- (二) 跟蹤騷擾行為：
 - 1. 方式：透過人員、車輛、工具、設備、電子通訊、網際網路或其他方法。
 - 2. 行為：
 - (1) 掌握行蹤：監視、觀察、跟蹤或知悉特定人行蹤。

- (2) 尾隨接近：以盯梢、守候、尾隨或其他類似方式接近特定人之住所、居所、學校、工作場所、經常出入或活動之場所。
- (3) 言語騷擾：對特定人為警告、威脅、嘲弄、辱罵、歧視、仇恨、貶抑或其他相類之言語或動作。
- (4) 通訊騷擾：以電話、傳真、電子通訊、網際網路或其他設備，對特定人進行干擾。
- (5) 不當追求：對特定人要求約會、聯絡或為其他追求行為。
- (6) 物品騷擾：對特定人寄送、留置、展示或播送文字、圖畫、聲音、影像或其他物品。
- (7) 妨害名譽：向特定人告知或出示有害其名譽之訊息或物品。
- (8) 濫用個資：濫用特定人資料或未經其同意，訂購貨品或服務。

此外，其中所謂「反覆或持續性」係指並非偶然從事上述 8 種行為，而於時間密接上頻繁重複數次。

性平法第 28 條第 2 項、防治準則第 10 條：「校園性侵害或性騷擾事件之被害人或其法定代理人、檢舉人，得以書面向行為人於行為發生時所屬之學校申請調查或檢舉」。

收件單位：學生事務處 生輔組。

對於未滿 14 歲之男女為性交者，處 3 年以上 10 年以下有期徒刑。

對於未滿 14 歲之男女為猥褻者，處六月以上五年以下有期徒刑。

對於十四歲以上未滿 16 歲之男女為性交者，處 7 年以下有期徒刑。

對於 14 歲以上未滿 16 歲之男女為猥褻者，處 3 年以下有期徒刑。

生輔組提供的幫助

防治性侵害、性騷擾及性霸凌

防治霸凌、防治藥物濫用、防治幫派

接受各項申訴申請

接受性平事件申請調查

臺北市私立稻江商職性別事件多元通報管道事項

一、防治性侵害、性騷擾及性霸凌

本校通報窗口學務處

申訴電話：02-25912001

投訴信箱：chihkai.52@tkcvs.tp.edu.tw

二、臺北市家庭暴力暨性侵害防治中心

聯絡電話 02-23615295

三、臺北市性騷擾防治諮詢專線

連絡電話 02-23911067

四、衛生福利部 113 保護專線

多一些關心·多一分關懷·多一點關愛

校園有三關 安全又友善

當你發現或是遭受校園霸凌一定要勇敢說出來，
因為你的見義勇為，可以阻止同學遭受霸凌的傷
害，並能改善同學的偏差行為。

★ 防制校園霸凌，勇敢說出來

- 向老師及家長反映
(導師提供聯絡電話或電子信箱給學生及家長)
- 寫信給學校投訴信箱
- 在校園生活問卷中提出
- 到教育部防制校園霸凌專區留言板反映
- 打電話給縣市防制校園霸凌專線
- 撥打教育部防制校園霸凌專線
0800-200-885
- 其他管道(好同學、好朋友)

教育部 關心您 廣告

臺北市私立稻江商職 113 學年度學校日「交通安全教育宣導」資料

依據國教署統計，目前全國學生因故造成傷亡的事項共有五大項，分別為交通、水域、防墜、防災、食藥等事件，現目前為學校重點教育的一環，據統計目前以交通意外事故造成的傷亡最為嚴重。本校因位處巷弄內，沒有腹地而未備有停車位，雖有開放年滿 18 歲持有駕照可申請機車證，但仍不鼓勵學生騎車到校，112 學年本校因有(無)照騎乘機車造成傷亡達 10 人次；敬請家長應隨時督促學子行車安全，以避免危害生命。



開車不喝酒
喝酒不開車



無照就麥走

請勿違規無照駕駛，
影響道路交通安全！



機車安全代言人

- 無照駕駛罰鍰新台幣6,000元
- 無照駕駛除當場禁止駕駛外，並將扣留其車輛牌照
- 未滿十八歲之駕駛者，駕駛人及其法定代理人或監護人，應同時施以道路交通安全講習



交通部道路交通安全督導委員會
交通部公路總局 提醒您

提醒您：騎乘機車要遵守交通規則，無照就不上路！

詳細資訊請上交通部交通安全入口網站 <http://168.motc.gov.tw> 查詢

酒駕罰則
新制

酒駕罰很大

汽車酒駕

初犯 罰3萬~12萬
二犯 罰12萬
三犯 按次加罰9萬



機車酒駕

初犯 罰1.5萬~9萬
二犯 罰9萬
三犯 按次加罰9萬



慢車酒駕

罰600~1200罰鍰
拒測罰2400罰鍰



拒(檢)測

18萬

2次 罰36萬
3次 按次加罰18萬
每次拒測後
都應吊銷駕照



連坐處罰

駕駛人酒測值逾0.25mg/L
同車乘客處罰600-3000



裝置酒精鎖

酒駕累犯加裝酒精鎖!
代吹罰6000~1.2萬罰鍰



酒駕5年內再犯

致死 依刑法處無期徒刑或
5年以上有期徒刑

重傷 3年以上10年以下
有期徒刑



來源取自：<https://reurl.cc/odD96M> 自由時報電子報

臺北市私立稻江商職 113 學年度學校日「防溺教育宣導」資料

生輔組

近期天氣較為炎熱，學生容易到海邊及溪邊玩水，特別是無救生員地方，學生們越容易聚集且造成溺水事件，希望各位家長對於孩子要去玩水時應特別注意是否到無人看管之水域，避免發生危險。另外對於學生去攀岩、或是工作未有做好安全措施，亦或是部分影響進而不小心從高處墜落，另外天然及人為災及食藥部分也逐漸影響到學生日常安全，所以，請各位家長一定要注意學生在外生活安全，學校也會注意學生在校內狀況，避免在校內發生安全危安事件；請家長共同協助掌握學生安全，避免有遺憾事件發生。



安心玩水六招

1. 選擇合法地點
2. 應有家長陪同
3. 留意天氣變化
4. 避免危險行為
5. 學會水中自救
6. 不穿吸水衣褲



臺北市私立稻江高級商業職業學校

學校營養午餐(桶餐)宣導

一、桶餐說明:

配合臺北市政府教育局要求學校全面禁用一次性器皿之規定，本校不再販賣盒裝便當、盒裝泡麵、瓶裝水，僅有體驗教室提供點心類食物(如麵包、餅乾等)實無法兼顧學生營養與健康。桶餐業務的推動有賴於導師宣導、家長及學生的支持及廠商專業的品質，才能永續的經營桶餐業務。

本校選出臺北市知名桶餐業者「百原食品有限公司」及「士福美食股份有限公司」兩家廠商採每月輪流供餐方式，提供營養又美味桶餐服務。

二、供膳情形：

1. 菜單供應原則依教育部規定「學校午餐食物內容及營養基準」為學生設計均衡營養之食譜。
2. 每上課日供應四菜一湯，四菜中包括一道主菜、二道副菜、一道青菜，提供多層次變化之菜色，以維護身體健康。

三、每學年第1學期新生第一個月訂餐之同學可獲贈不銹鋼免洗筷一副，另每日用餐之不銹鋼碗由廠商提供，用餐完畢後，統一由各班收齊送回廠商清洗。

四、若午餐供應量不夠或有其他問題，請當天中午時間告知總務處，本處將立即協助處理。

五、餐費:

1. 學生桶餐每餐 75 元(含餐具清洗費用)，採自由訂購方式。
2. 用餐天數依實際上課日計算該月應繳費金額後並通知各班導師，餐費於每月 25 日前統一由總務股長收齊後繳至體驗教室。
3. 113 學年第一學期新生及各班同學需訂購統餐者請於各班群組告知導師或向導師登記，以利後續作業。

六、本校每日供餐之菜色及食材來源均詳細記載公告於「校園食材登錄平台」

(網址:<https://fatraceschool.k12ea.gov.tw/frontend/>)，請各位家長多加運用並適時提供意見以作為改進之參考，

七、另本校每月公告次月訂餐相關訊息於，稻江商職首頁>行政單位>總務處>桶餐專區>113 年 8~9 月桶餐資訊，可請家長及學生上學校網頁瀏覽相關資訊。

(網址:<https://www.tkcvs.tp.edu.tw/files/40-1000-115.php?Lang=zh-tw>)

八、青春期为少男(女)快速成长发育转变为成人之重要关键期，适时饮食习惯的建立及足够营养的补充，可为日后的健康及成长奠定良好基础。因此本处特别呼籲家長在工作忙碌之餘，亦請多花一些時間關心小孩的飲食狀況，快樂迎接健康的未來。

總務處

113年 09/01 - 10/31

國家防災日

我國每年**9月21日**為「**國家防災日**」，9月為國家防災準備月，政府以國家層次的規模推廣地震避難之知識與技能，同時宣導民眾加強地震等平時防災準備，以確保民眾自身安全，落實防災準備及自助互助，提升全民防災意識。



【火災預防】

火場應變大絕招

關門、塞縫救全家



關門



塞縫

開門前，以手背碰觸門把，如燙手，應留在門內待救。若無法逃離現場，關門以濕毛巾塞住門縫，並於窗口揮動明顯衣物等待救援。

救命！救命！

身上著火時

停、躺、滾



臺北市消防局 關心您

2017 臺北世界大學運動會
21st SUMMER UNIVERSIADE
2017.8.19-8.30

廣告

注意用電安全 慎防電氣火災

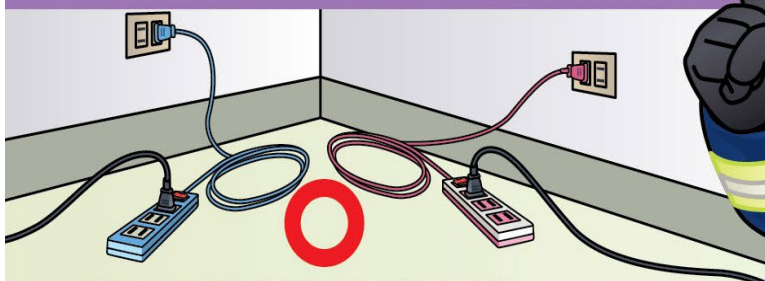


拔下延長線或電器電線時，應手持插頭取下，不可僅拉電線，以免造成電線內部銅線斷裂。

電器設備電源插頭，不使用時應隨手拔掉。

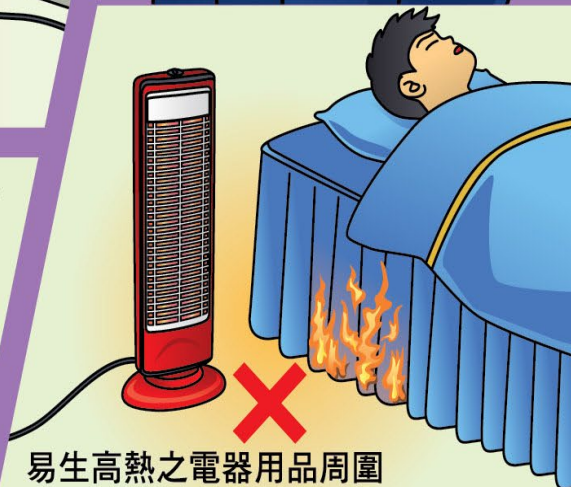
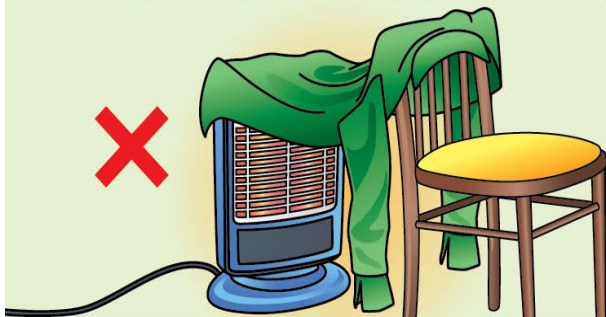


延長線應選擇長度適中不可綑綁，以免使用時產生高熱造成火災，並不可放置於爐火等高熱器具上方及周遭。



用延長線應有過載自動斷電功能，避免同時使用，並分別插在不同插座。

不可使用白熾燈泡或電熱器烘乾衣物或棉被。



易生高熱之電器用品周圍不可放置易燃物品。



內政部消防署 關心您
<http://www.nfa.gov.tw>

廣告

居家 防火安全檢核表

檢查看看

你家的防災是不是都有做了呢？

- 01 瓦斯爐具、排油煙機應隨時清潔油垢，避免油垢起火時擴大延燒。
- 02 謹記「人離火熄」；瓦斯爐使用完畢或暫需離開，要隨手關閉瓦斯。
- 03 電鈴、電熱水器、微波爐等消耗電力大，應分別插在迴路不同的插座，並避免同時使用。
- 04 電器插頭定期檢查測試，電線表皮有無老化、破損、鬆裂。
- 05 選擇檢驗合格標識且附有安裝裝置之延長線，不可捆綁使用。
- 06 不可使用白熾燈泡或電熱器烘乾衣物或棉被。
- 07 使用電熱器時應距離可燃物1公尺以上。
- 08 寢室、廚房、樓梯及走廊應安裝住宅用火災警報器，並每月定期測試。
- 09 家中備有滅火器，熟悉滅火器「拉、瞄、壓、柄」之操作程序。
- 10 熟悉家中二方向以上逃生避難路線及門窗開啟方式。
- 11 家中裝設防盜門，須預留逃生出口，檢查是否可以開啟。
- 12 家中粉塵、大門附近、逃生通道不可堆置雜物，須保持暢通。
- 13 隨手熄煙、飲酒、睡前等禁煙，絕對不可吸菸。
- 14 家中是否使用耐燃材料與防焰物品。



教育部



國家防災日
National Disaster Preparedness Day

抗震保命 3 步驟 921 國家防災日

地震來臨·勿驚慌
保護頭頸部·安全最重要

趴下 Drop



掩護 Cover



穩住 Hold on



防地震災害宣導

緊急避難包 怎麼準備

- 乾糧
- 飲用水
- 防疫物品
- 急用藥品
- 證件影本
- 防寒衣物
- 緊急照

準備3日份食物飲水實例

必需品 每人每日至少3公升

主食 米、麵食

主菜 罐頭、料理包

副菜 耐保存蔬果、乾糧等

備有現貨請 少去多買 一次購足

抗震保命 步驟

- 1 趴下
- 2 掩護
- 3 穩住

疫情時間，家人間一起做好

伸縮防傾桿 固定家具

I型金屬片 固定兩段式家具

使用防止玻璃破碎貼紙

防倒固定器 支撐家具

固定墊片使家具 向牆壁傾斜

避難所

「消防防災 e 點通」暨「全民防災 e 點通」宣導

臺北市政府教育局 113 年「國家防災日」防災教育宣導活動，歡迎本校全體教師、學生及家長踴躍參加。

一、請全校同仁，師生及家人一起參與，並請安裝「消防防災 e 點通」。及填寫家庭防災卡。

1. 手機版「消防防災 e 點通」及網頁版「全民防災 e 點通」：

為滿足災時報平安之需求將以「親友協尋」功能取代，可由消防署「消防防災 e 點通」APP(網頁版為「全民防災 e 點通」)進入。全新推出的消防防災 e 點通 App，提供個人化的災害示警推播、防災準備、避難處所查詢及 AR 擴增實境的避難路徑指引，並且也有 119 報案定位、急救先鋒及登玉山 145 報平安等功能，達到一站式提供消防、防災智慧化資訊服務。

歡迎大家踴躍下載使用，相關網址如下：

全民防災 e 點通網址：APP: <https://bear.emic.gov.tw/MY/#/>

稻江商職學校日-防災活動宣導

系列活動

活動 1：地震網路避難演練

於 9/1-10/31 登入「消防防災館」會員，上傳您的地震演練照片，就有機會抽 Dyson 吹風機等豐富好禮喔！前往活動：

<https://www.tfdp.com.tw/cht/index.php?code=list&ids=44>



活動 2：防災知識模擬考

勇闖防災知識模擬考，智慧防災你最ㄟ！

於 113 年 9 月 1 日至 10 月 31 日登入「防災知識模擬考」會員，參加測驗及格，就有機會抽中精美獎品喔！

前往活動：<https://exam.tfdp.com.tw/cht/index.php?>



活動 3：防災虛擬體驗館

防災遊戲線上體驗，AR 繪本下載帶著走



活動 4：消防防災 e 點通 APP

APP 提供個人化的災害示警推播、防災準備、避難處所查詢及 AR 避難路徑指引、119 報案及中央災害應變中心功能，一站式智慧化服務平台、消防防災資訊一把抓。APP: <https://bear.emic.gov.tw/MY/#/>



活動 5：地震防災準備

擬定家庭防災計畫、投保住宅地震險、固定大型家具、儲備糧食及準備緊急避難包，防災知識搭配本署社群粉絲專頁及頻道推廣普及[看更多地震防災準備](#)

https://www.tfdp.com.tw/cht/index.php?code=list&flag=detail&ids=2&article_id=1336







最**夯**的擴增實境遊戲， 最**重要**的網路使用提醒

1 保護個人資訊

擴增實境遊戲需開啟行動裝置的定位功能，此舉動也暴露了使用者所在的位置，應儘量避免使用本名及容易辨識的暱稱，若要上傳照片也應該避免上傳住家附近的街景照，防止有心人士的追蹤。



2 不可邊行走邊玩

邊走路邊滑手機是非常危險的事情，切勿走路、騎腳踏車、騎機車或開車時使用手機。



3 不進出危險場所或管制區域

目前已有部分的機構及場所明訂禁止玩擴增實境遊戲，而有些機構雖然無禁止玩擴增實境遊戲，但都有相關的宣導政策，玩家也應遵守。



4 對於玩家邀約見面應有所警覺

若有玩相同遊戲的玩家要求見面，應該提高警覺，避免和陌生人見面及前往人煙稀少的地方，以保障自己的安全。



5 隨時注意身體狀況

擴增實境遊戲往往需要在戶外移動，需隨時注意自己的身體狀況，例如：外出活動時多補充水分，避免中暑。



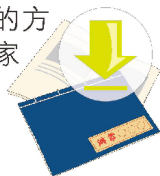
6 避免單獨行動及準備替代聯絡方式

因擴增實境遊戲非常耗電，建議玩家不要單獨行動或落單，且應有手機沒電後的相關因應措施，例如：攜帶行動電源。



7 勿下載來歷不明的App及秘笈

駭客常會藉由下載率高的App或議題來植入惡意程式及病毒，或設計類似畫面及網址，用網路釣魚的方式來竊取使用者資訊。玩家下載相關應用程式時應確認軟體來源，避免中毒或資料被竊取。



8 勿沉迷網路遊戲

任何網路遊戲都有沉迷的風險，為了避免網路遊戲沉迷，建議家長應限制孩子3C產品的使用時間。



親子相處教養中，記得卸下武裝並常懷敬畏和謙卑之心

在中國五千多年的傳統文化中，「三綱五常」一直對我們的家庭教育有著錯誤的誤導，「父為子綱」似乎一直再告訴我們的父母，孩子是父母的私有物品，父母有權利規劃孩子的人生，孩子要對父母有絕對的服從。正是在這種觀念的指導下，父母對孩子的苛責、怒罵、甚至責打似乎在所難免。父母與孩子間的關係，除了不可避免的服從與被服從之外，應該懷有一顆敬畏之心，不是孩子對父母的敬畏，而恰恰相反，是父母對孩子應有的敬畏，何為「敬畏」，即敬之，畏之。但對於父母和孩子的關係而言，更多的是一種尊敬。

為人父母如果能卸下自己的盔甲和偽裝，隔一陣子便真心誠意地問問自己的孩子，自己在他們心中是否更加體貼和溫柔了，是否更加讓他們喜歡了，再鼓勵他們，順便徵詢一下意見，怎樣的他們會讓自己的孩子更加喜歡。作為父母的你，多少會受到震驚，而產生敬畏和謙卑之心，因為你會發現你的孩子會突然變得像一個寬容的成人或者老師。因為，他們很容易真誠，也很容易寬容和原諒，這就是我們的孩子，這也應該是我們家庭教育的另一個層面，父母要適當的走下神壇，走近孩子們的心靈。敬畏孩子，是因為孩子的感知力就像海綿一樣，具有敏銳的感知力和強大的吸收能力，這是成人不可模仿和複製的稀缺能力和特質。

我們自己的心缺乏強烈的感知力和吸收力，不能忽略和壓抑了孩子的強大感知力，在這一點上，決不能指手畫腳，高高在上，而要心懷敬畏，保持謙卑，因為並不是所有時候，成人都佔優勢，成人有時候反而是自廢武功卻渾然不覺，也對老天的天然安排人為粗暴的干預，這是要留意的禁忌。

對孩子的教育，更多時候是一種發現、欣賞和讚嘆，有時只是給他們一個方向的指點和引導。對孩子的教育，居高臨下的姿態容易導致權力和意志的膨脹，容易導致忽略和看不見老天安排的奇跡！和孩子相處，往往能聽到真話，往往能感覺到內心情感的直接表達，這是由於他們具有比成人更強大的感知力，在這一點上，成人往往是遲鈍木訥的，因為成人的心的感知力就像失去了彈性的皮筋或沙發墊。孩子敏感強烈的感知力會帶來什麼呢？其中明顯的優勢就是鮮明而持久的記憶，而成人由於感知力麻痺，會輕易遺忘，缺少持續而鮮明的記憶。

所以，孩子的心難得就難得在其心的明鏡上，塵土少，就顯得很明亮；清楚了這一點，作為成人的父母，一定要有敬畏之心，這樣我們就會感激自己的孩子，真正的成就一批鮮活的好父母。父母對孩子的敬畏之心，徹底激發了父母心中神聖的愛的能量。這就是敬畏的力量，最直接，最強大，無法模仿，無法複製，渾然一體。父母與孩子之間，若能建立如此敬畏之情，將是稀有難得。

資料來源：<https://reurl.cc/r81lGb> 媽媽經

家家有本難念的經

如果回到小時候，
想對暴走中的爸媽說的一句話

爸媽不暴走，
孩子正成長！

大人情緒管理好，當孩子正向學習的榜樣

冷靜，好好溝通，
沒什麼解決不了的

閉嘴！煩不煩，
別吵了，幼稚！

你們吵架
讓我很害怕

不要以為小孩都不知道
請顧慮小孩的感受～

離婚好嗎？
分開吧！

有事嗎？
有這麼嚴重嗎？

體諒，
請將心比心

你們吵架
讓我很失望傷心

如果沒辦法置我
為何把我生下來

我愛你們

現代婦女基金會

親職教育&子職教育

- 「職」代表的是一種職務、責任。
- 「親職」父母應具備的職責與能力。
- 「子職」子女對父母應盡的職責(教育部，1994)
- 子職是相對於親職的責任與義務，為人子女者，在社會的規範要求下，對其具有的地位與身分所應表現的行為模式，亦指子女對父母所應擔負的角色責任及應有的行為表現(李玉珍，2006)。
- 「子職教育」包含認知與實踐，即教導學生認識為人子女所應盡的本分，並學習與父母互動時該具備的技巧與態度，進而提升親子間親密感的教育活動。

家庭與親職教育主軸與核心內涵

主軸	核心議題	核心議題內涵
了解子女發展	生理發展	生理構造、感官知覺（視覺、觸覺等）、動作發展（粗大動作、精細動作）、合宜的環境、生活自理
	社會/心理發展	心理需求（獨立、愛與關懷、依附與安全感）、自我認同（接納自己、肯定自我價值）、人際互動（手足互動、同儕互動、分享、同理心）、正負向情緒（認識、接納、表達、調適正負向情緒）
	認知發展	認識與觀察環境/事物、語言發展、道德與規範、價值認知、記憶/想像與邏輯思考
提升父母親職能力	教養知能	教養觀念（父母角色的重要、正向教養觀念）、照顧與保護子女、鼓勵子女、培養正向特質、認識與尊重多元文化、表達愛與關懷、協助子女發展、親子相互接納（瞭解子女、相互接納與尊重）
	共親職	教養觀念的一致性、共自教養責任
	親子/祖孫互動(祖父母日活動)	溝通、主動/積極傾聽、價值傳遞、親密支持、共同活動（互動方式、陪伴、共創回憶）
	資源規劃與運用	資源規劃、資源運用
	家校合作(學校日與家長會活動)	親師溝通、瞭解與協助子女學校生活、瞭解學校的重要訊息、參與學校決策

學校家庭教育與子職教育課程概要

子職教育課程目標	課程(活動)實施內容
引導學生認識家庭的意義、價值與功能，協助學生了解家庭重大生命事件以增進為人子女者對原生家庭的認同感	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識家庭的意義、功能與重要性 2. 檢視自己與家人的關係 3. 回顧家庭重大危機及壓力事件
教導學生認識為人子女在家庭生活之中所應盡的職分及應該擔負起的責任。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 順應父母的教導並遵守家規 2. 陪伴體恤並主動溝通，能給予父母情感回饋與支持 3. 維持家庭氣氛的和諧 4. 養成良好生活習慣，獨立自制且能照料家事，與父母分勞 5. 愛護身體保持健康，傳訊聯繫以安親心
教導學生學習與父母及家人健康相處的知識與技巧	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識情緒的本質及家人表達正負面情緒的方法 2. 認識親子衝突的原因與因應衝突的方式 3. 學習主動表達內心情感的方法 4. 學習主動規劃家庭休閒活動並邀請家人一同參與。

壹、多元文化的定義

在平等、瞭解、尊重之中，建立起自我文化和他者文化之間的交流平台，讓文化在同中求異、異中求同，避免造成社會不平等現象，實現真正具有文化相對主義的平等社會。

貳、多元文化教育的意義

多元文化教育起源於1960年代的族群研究運動，它是一種哲學概念，也是一種教育過程。多元文化教育植基於哲學上平等、自由、正義、尊嚴等概念。多元文化教育希望透過學校及其他教育機構，提供學生不同文化團體的歷史、文化及貢獻等方面的知識，使學生了解與認同自己的文化，並能欣賞及尊重他人的文化。

參、多元文化教育的興起背景

- 一、弱勢族群意識的覺醒；
- 二、文化多元主義對同化主義的質疑；
- 三、後現代主義對現代教育的反思。

肆、多元文化學校的八大特色

- 一、老師和教育行政主管對所有的學生都持有相當程度的期望；
- 二、正式課程中反映兩性和不同族群文化團體的經驗、文化和見解；
- 三、老師的教學方法能配合學生的學習方式、文化和學習動機的狀態；
- 四、老師和教育行政主管尊重學生的母語與方言；
- 五、學校所使用的教材呈現多種文化、族群和種族團體對事件、情勢與概念的見解。
- 六、學校所採用的教學評量和測驗方法能夠謹慎處理文化的議題，並使有色人種學在資優和特殊才藝學生團體中佔有相稱的比例。
- 七、學校文化和潛在課程能夠反映文化和民族的多樣性。
- 八、學校輔導員對來自不同族群和語言團體學生具有高度的期望，並協助他們設定、了解積極的職業目標。

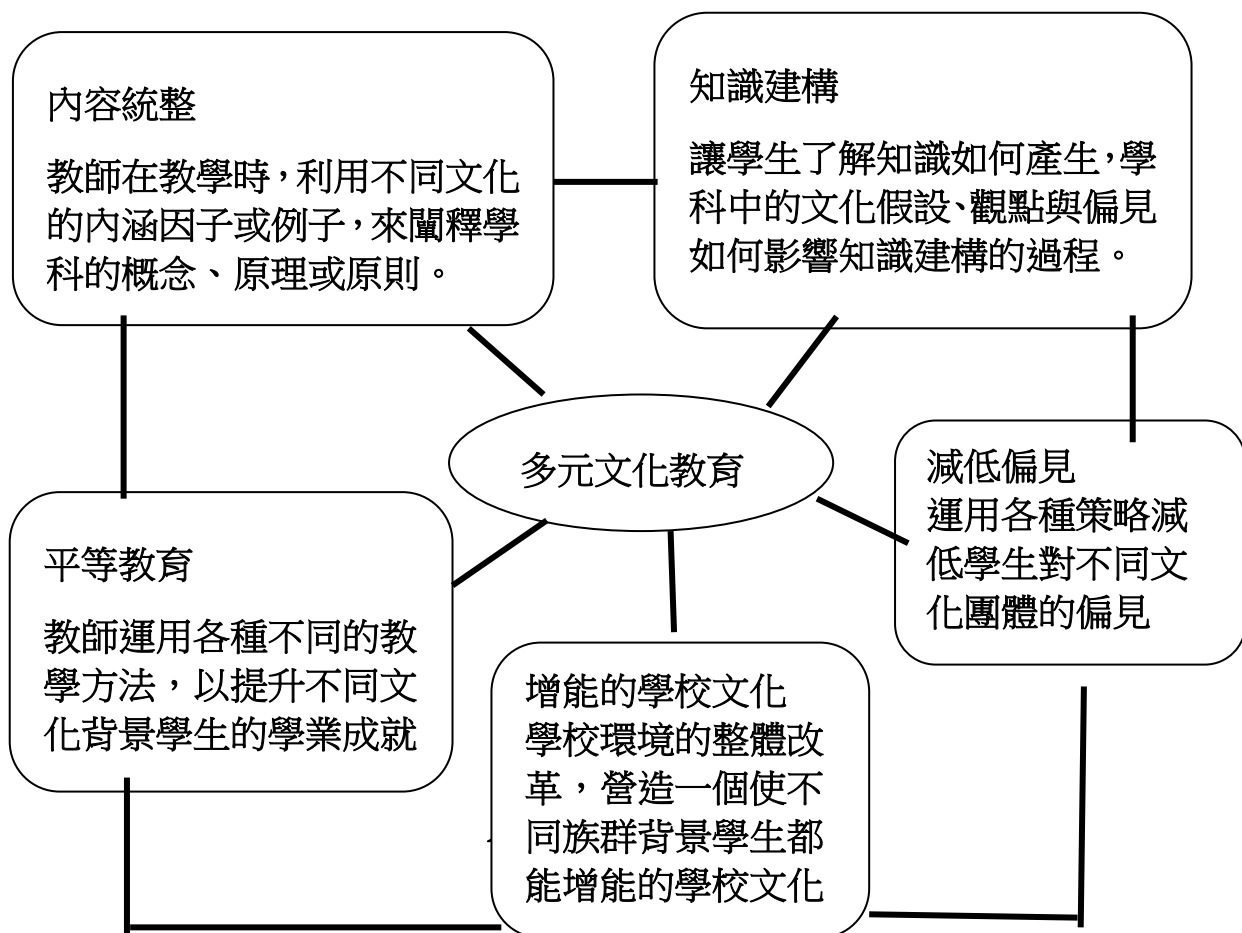
伍、族群教育課程設計八原則

- 一、以全體學生為對象，並兼顧不同族群學生的需要
- 二、以概念或議題作為課程組織要素，採螺旋累進方式組織課程
- 三、強調科際整合、多元學科取向

- 四、以多元文化觀和反種族主義的教育為歸臬
- 五、課程目標應兼顧認知、技能和情意等三大領域
- 六、採取動態課程精神，強調轉型知識社會行動能力
- 七、符合學生特性
- 八、充分利用當地社會資源

陸、改善族群關係的原則

- 一、大家地位平等
- 二、強調合作而不是競爭的活動
- 三、有機會去否定族群間的刻板化印象
- 四、有共享的目標
- 五、訂定增進族群平等的社會規範
- 六、重要權威人士明顯的支持正向的族群互動



兒童及少年福利與權益保護法

第四十三條（兒童及少年禁止之行為）

兒童及少年不得為下列行為：

- 一、吸菸、飲酒、嚼檳榔。
- 二、施用毒品、非法施用管制藥品或其他有害身心健康之物質。
- 三、觀看、閱覽、收聽或使用有害其身心健康之暴力、血腥、色情、猥褻、賭博之出版品、圖畫、錄影節目帶、影片、光碟、磁片、電子訊號、遊戲軟體、網際網路內容或其他物品。
- 四、在道路上競駛、競技或以蛇行等危險方式駕車或參與其行為。
- 五、超過合理時間持續使用電子類產品，致有害身心健康。父母、監護人或其他實際照顧兒童及少年之人，應禁止兒童及少年為前項各款行為。任何人均不得供應第一項第一款至第三款之物質、物品予兒童及少年。

第四十七條（禁止兒童及少年出入危害其身心健康之場所）

兒童及少年不得出入酒家、特種咖啡茶室、成人用品零售店、限制級電子遊戲場及其他涉及賭博、色情、暴力等經主管機關認定足以危害其身心健康之場所。

父母、監護人或其他實際照顧兒童及少年之人，應禁止兒童及少年出入前項場所。

第一項場所之負責人及從業人員應拒絕兒童及少年進入。

第一項之場所應距離幼兒園、國民中小學、高中、職校二百公尺以上並檢附證明文件，經商業登記主管機關登記後，始得營業。

第四十八條（禁止兒童及少年充當不當場所之侍應工作）

父母、監護人或其他實際照顧兒童及少年之人，應禁止兒童及少年充當前條第一項場所之侍應或從事危險、不正當或其他足以危害或影響其身心發展之工作。

任何人不得利用、僱用或誘迫兒童及少年從事前項之工作。

第四十九條（對兒童及少年特定行為之禁止）

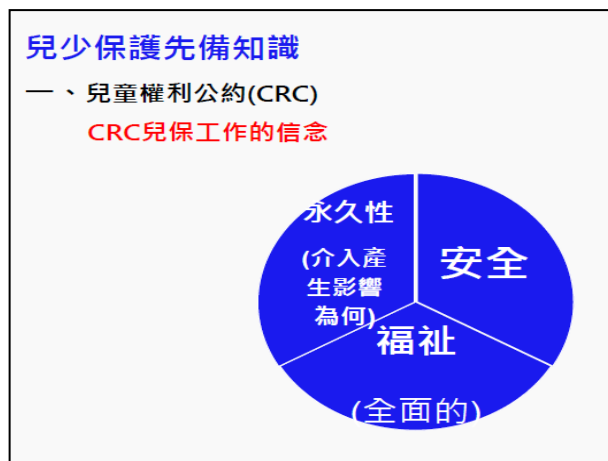
任何人對於兒童及少年不得有下列行為：

- 一、遺棄。
- 二、身心虐待。
- 三、利用兒童及少年從事有害健康等危害性活動或欺騙之行為。
- 四、利用身心障礙或特殊形體兒童及少年供人參觀。
- 五、利用兒童及少年行乞。

- 六、剝奪或妨礙兒童及少年接受國民教育之機會。
- 七、強迫兒童及少年婚嫁。
- 八、拐騙、綁架、買賣、質押兒童及少年。
- 九、強迫、引誘、容留或媒介兒童及少年為猥褻行為或性交。
- 十、供應兒童及少年刀械、槍砲、彈藥或其他危險物品。
- 十一、利用兒童及少年拍攝或錄製暴力、血腥、色情、猥褻或其他有害兒童及少年身心健康之出版品、圖畫、錄影節目帶、影片、光碟、磁片、電子訊號、遊戲軟體、網際網路內容或其他物品。
- 十二、迫使或誘使兒童及少年處於對其生命、身體易發生立即危險或傷害之環境。
- 十三、帶領或誘使兒童及少年進入有礙其身心健康之場所。
- 十四、強迫、引誘、容留或媒介兒童及少年為自殺行為。
- 十五、其他對兒童及少年或利用兒童及少年犯罪或為不正當之行為。

◎目睹家庭暴力兒童少年：被遺忘的受害者

1. 目睹家庭暴力兒童係指兒童在家庭暴力事件中未直接受到暴力，但經常目睹雙親(現在或曾有婚姻關係)之一方對另一方施予暴力之兒童。保護對象包括直接或間接目睹暴力行為之十八歲以下兒童或少年。
2. 目睹家庭暴力的兒童少年比較會出現情緒困擾、急躁脾氣、沮喪、懼怕及壓抑行為問題，嚴重者甚至會出現較低的自尊心與社交能力或侵略性行為



CRC重點之一：促進兒童的健康—在自尊及尊嚴的環境中進行

兒保短期目標

兒保長遠積極目標

過去/現在



現在/未來



請看CRC一般意見
第8、13號意見



公私協力服務更給力

兒童及少年保護個案家庭處遇服務網絡

提供家庭支持性服務
提昇家庭功能
避免家外安置





圖文引用出處：臺北市家庭暴力暨性侵害防治中心

職場性騷擾

關於性騷擾判定的標準，不在加害者的動機或是否意圖為之，而在於受害者的感受。其實性騷擾不一定單指身體上的騷擾，只要有足夠證據可以證明是「一種不禮貌、不被歡迎的敵對或攻擊性的工作環境」，而且會影響工作表現，就是所謂的性騷擾。因此，平時就需反思自己身體的界限如何，真的發生性騷擾時，才不會搞不清楚自己的感受，因為這是一種主觀的認定，只有你自己才曉得你被侵犯了！

有人會說男女共事，性騷擾在所難免，可是，男女一般交往是合理的，至於不受欢迎的性騷擾是可以避免，而且也不該被合理化的。所以，我們要如何防止與對付職場上的性騷擾呢？下面有些建議：

◎預防之道

首先自己要能公私分明，像是避免過度渲洩自己的私事、避免可能發生性騷擾的場合，像是和男同事共同喝酒、下班後和老板單獨出遊等。還有不要要求或施予小惠，對可能騷擾者欠下人情。

◎當發生性騷擾時，有消極及積極的應對策略：

(1)消極應對策略：

往往因為我們有一些顧忌，像是：怕失去工作、怕被報復、怕別人不相信、怕被視為問題人物、自我責備、不想讓騷擾者有麻煩等，或是根本不知道自己權利申訴、控訴，所以我們會採取消極迂迴的方式來應對，其實這也是一個自我保護的方法，只是要記得你有自己的身體自主權，你有權要求停止讓你不舒服的行為。這些方法包括像：裝傻（這在偶發的單一事件也許可以奏效，但真正的性騷擾，反而鼓勵對方更進一步）、不嚴肅看待而任其發展、用婉轉語氣而不直接阻止對方、離職或換單位來逃避。

(2)積極應對策略：

最根本而明朗的方式就是直接告訴對方，要求他停止這樣的對待行為。因為這是正面的對抗，所以之前自己要先釐清讓自己不舒服的具體事實是什麼，找出是什麼行為讓自己覺得被性騷擾。溝通時，選擇公開而無第三者的場合，理直氣和，清楚地說出：「我被冒犯了，說話時請不要碰我。」「對不起，公事私事請不要混為一談，我尊敬你，但不想和你發展新的關係。」

若對方仍舊繼續騷擾，此時就要採取更正式的法律行動，之前你必須告訴其他可信賴的第三者，發生什麼事、及你的看法，和你不想和騷擾者接觸的意願。並且詳盡記錄事情的發生及你嘗試阻止的努力、發生的時間地點、你的感覺以及目擊者等，妥為保存這些記錄。之後可以選擇向組織內提出申訴，或向法治單位提出控訴。而在進行這積極的法律行動時，要有心理準備，將會費時、費錢、費精神，還要承擔可能面對的不信任、輕蔑及報復等。

綜上所述，面對性騷擾時，你可以採取很多的方式去應對，可是千萬不要自責，要相信自己的直覺，你感覺不舒服，就要設法讓對方停止，採取行動來保護你自己。你有許多的資源可以利用，許多單位都願意為你的權利提供服務，但首先你要懂得保護你自己。相關服務單位如下：

婦女新知基金會 (2331-9363) <http://www.awakening.org.tw/>

現代婦女基金會 (2506-0388、2506-3059)

新女性聯合會 (2388-0601) <http://www.taconet.com.tw/ladys/>

台北市婦女權益申訴中心 (2720-6506)

公共場所遇到性騷擾

我們一定要這樣做!

制止 → 遠離 → 蒐證 → 報案

台北市府警察局婦幼警察隊 關心您

此圖為一張粉紅色的資訊圖，標題為「公共場所遇到性騷擾 我們一定要這樣做！」。圖中展示了四個步驟：制止、遠離、蒐證、報案，每個步驟都配有相應的插圖。底部有台北市府警察局婦幼警察隊的標誌和「關心您」的口號。

拒絕性騷擾及性侵害！

場所主人 保護您！

公共場所主人應遵守性騷擾防治

一不二要原則：

- 一不 不漠視性騷擾及性侵害行為
- 二要 要公開揭示性騷擾及性侵害防治措施
- 要採取立即有效補救措施

公共場所主人的性騷擾及性侵害防治責任：

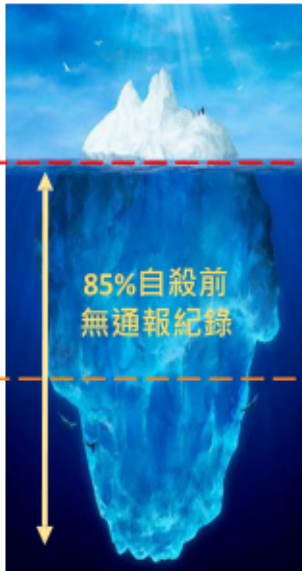
1. 張貼禁止性騷擾及性侵害的標誌或海報
2. 建立受理申訴管道、處理程序及專業處理人員
3. 訂定或公開顯示性騷擾及性侵害防範措施
4. 知道有性騷擾事件發生時，必須立即制止，保護被害人安全及隱私，協助記錄事件發生經過、蒐集證據、聯繫處理
5. 檢閱所屬場所空間的安全維護並進行改善

違反者將處以：萬元以上、十萬元以下罰鍰。 立即制止、即時通知警署、適當協助及後續處理！

衛生福利部 關心您

此圖為一張紫色的資訊圖，標題為「拒絕性騷擾及性侵害！ 場所主人 保護您！」。圖中展示了「一不二要原則」和「公共場所主人的性騷擾及性侵害防治責任」的清單。圖中還有一個戴眼鏡的卡通人物拿著一個寫著「NO」的牌子，以及一個被騷擾的女性。底部有衛生福利部的標誌和「關心您」的口號。

自殺防治工作策略- 守門人及限制致命性工具取得最具防治成效



指標性策略 Indicated strategy



自殺高風險族群
暨
自殺企圖者

有接受關懷服務的自殺企圖
民眾之自殺死亡率會下降
63.5%

選擇性策略 Selective strategy



守門人課程

國人有自殺想法時僅24.8%
會向外求助，求助對象主要
以「親朋好友」最多(佔
57.25%)，其次為「醫療院
所-精神科別」(佔22.17%)
(2018；心理健康及自殺防治認知與
行為調查)

全面性策略 Universal strategy

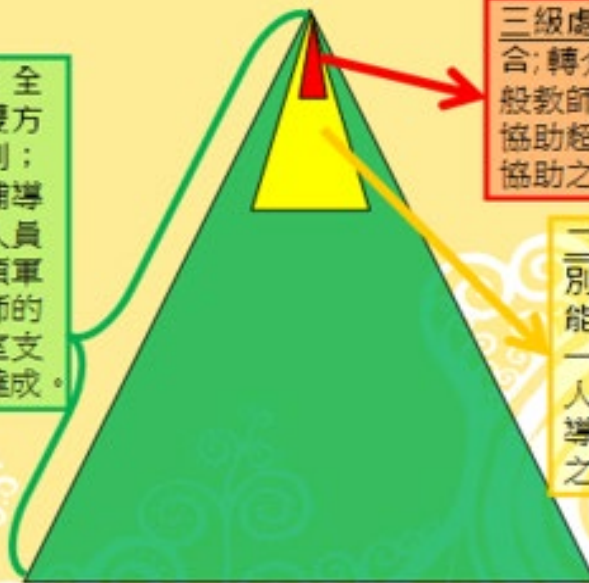


限制致命工具可得性是有效防
止自殺的策略之一 (Mann JJ
et al., 2005)。它是透過改變
環境來減少取得自殺方法，或
是致命工具的機會來防止自殺。

18

校園三級輔導機制

初級發展性輔導：全
校性、做得來與雙方
得利與智慧性原則；
一般教師主責，輔導
教師及專業輔導人員
協助；透過校長領軍
的全校層級、導師的
班級層級與輔導室支
援層級共同合作達成。

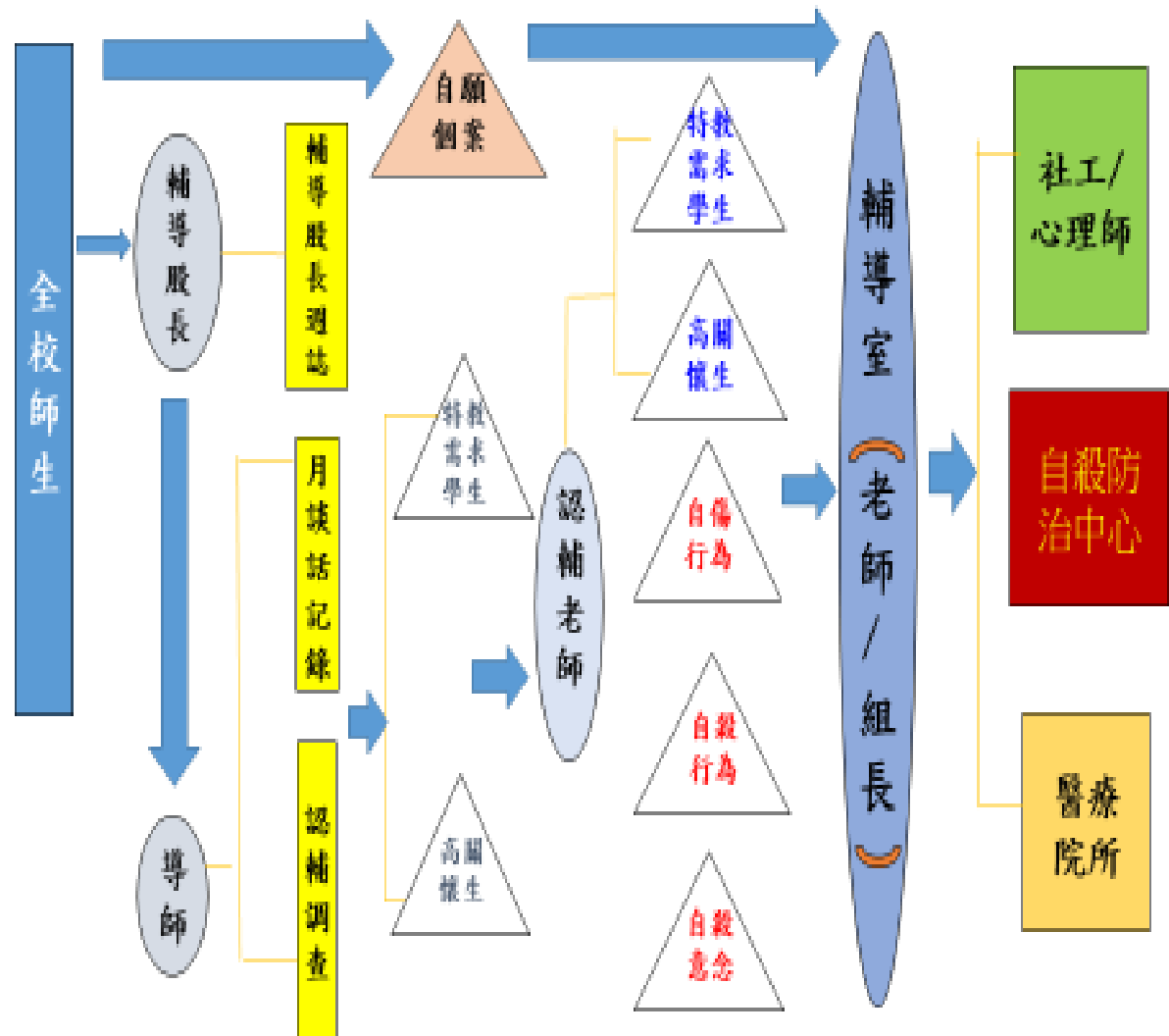


三級處遇性輔導：資源整
合；轉介**專業輔導人員**，一
般教師及輔導教師協助；
協助超出校內輔導資源可
協助之學生。

二級介入性輔導：個
別化、系統合作與效
能評估；轉介**輔導教師**，
一般教師、專業輔導
人員協助；協助超出
導師輔導知能可協助
之學生。

12

本校憂鬱自傷SOP流程



發展性輔導
(初級輔導)

介入性輔導
(次級輔導)

處遇性輔導
(三級輔導)

中途離校資源地圖

中途離校學生 資源一覽表

依據教育部「高級中等學校學生穩定就學及中途離校學生輔導機制實施要點」

**休學轉學 不慌亂
長期缺課 不茫然
政府資源 接住你**



我們都是中離生~

- 沒有請假、請假未獲准或不明原因缺課課達三日
- 開學未註冊
- 從學校轉出的三天內，還沒到新學校完成報到手續
- 辦理休學
- 長期缺課達四十二節

導師、註冊組會聯繫你了解休(轉)學原因，通報人員會進行中途離校通報

回校

在準備返校前，導師會協助完成請假程序，接受返校後追蹤與輔導，並視情況被轉介輔導室。

不回校

在預計回校前，導師、學務處(生輔組)、輔導室會定期追蹤，掌握你的現況，並提供協助資源

政府資源會協助你解決找工作、經濟壓力或其他各種困難!(詳情請看背面)

恢復上學囉

中途離校學生通報系統：
教育部國教署建置，供中離生所就讀、轉出或未就學學校、辦理通報及協尋，掌握學生狀況，並連結勞動部、法務部、內政部、衛生福利部之資源，提供相關諮詢及輔導。



教育部國民及學前教育署



中離生通報系統



台灣少年權益與福利促進聯盟
www.tyfwpa.org.tw

中途離校學生資源地圖

我經濟上有困難

申請對象
因為家裡發生重大變故或懷孕而生活困難的兒少。

可提供的協助 補助金

跟誰申請? 了解更多
各縣市社會局處 ☎1957福利諮詢專線
、鄉鎮區公所 ☎衛生福利e資箱網站

我有心理與精神方面困擾

諮詢求助
☎0800-788-995 及各縣市衛生局
☎衛福部「心快活」網站

可提供的協助
免費心理諮詢或諮商服務。

我想找工作

台灣就業通網站→青年好康服務來專區
及各縣市公立就業服務站→青年專區

可提供 青年就業、創業、職業訓練、職涯規劃與諮詢等服務。

了解更多 ☎24小時青年專線 ☎0800-777-888

我有物質(藥物)成癮困擾

諮詢求助 ☎0800-770-885
☎法務部反毒大本營網站

可提供的協助
專業諮詢、醫療補助與服務媒合。

我想找人聊聊

各該輔導室
及各縣市政府
學生輔導諮商中心(可上網搜尋)

可提供的協助
為學校行政人員、教師及家長做專業諮詢與輔導。
中途離校學生之復學輔導。
多元入學宣導與生涯發展教育。

未就學未就業青少年 關懷扶助計畫(就業培訓獎勵)

可提供的協助
協助國中畢業後年滿15歲至18歲，未就學未就業或未能穩定就學的青少年，進行生涯探索、適性轉銜就學、就業、半工半讀或參加職訓。

了解更多 各縣市教育局處

我好像惹上麻煩了

各縣市少年隊
·針對行蹤不明的學生，學校得自行或偕同學生家長洽請警察機關協尋。
·提供有轉法疑慮的學生相關諮詢。

各縣市少年輔導委員會

針對
·逃學、逃家、失學、失業或失費
·參加不良幫派組織、施用毒品
·其他需協助的少年提供輔導資源。

更多民間資源

台灣少年權益與福利促進聯盟
☎0800-329580
☎台少盟網站

法律扶助基金會
免費公益法律諮詢專線：
☎412-8518轉2
(手機撥打請002)
☎法扶諮詢網站



【應用日語科資訊及注意事項】

中華民國商業職業教育協會英語能力測驗

◆測驗簡介：

自民國八十四年開辦全國首創之英語能力測驗迄今，已屆 29 年，各界反應至為良好，期盼藉由此項測驗能幫助學生增加學習英語之信心及興趣。

本會英語能力測驗分為四等級：一級、二級、三級、四級。測驗內容涵蓋寫作（字彙、文法）、閱讀及聽力測驗，各類學子及社會人士可依其程度報名參加各級測驗。通過此項測驗，不但可提升自己的英語能力水準，亦可測試自己的英語能力程度，取得及格證書做為就業或升學推甄的重要佐證。

◆測驗特色：

◆對學生之助益：

升學方面：(1)本會合格證書有助於學生推甄備審資料時之審查。

(2)學生參加本會測驗可增加考試經驗，以利日後參加全民英檢或多益英檢等測驗能有更好的成績。

就業方面：(1)本會合格證書有助於學生畢業後之就業。

(2)建議就業行業如下：

一般行政人員、百貨業、餐飲業、觀光業、企劃人員、秘書等行業。

丙級電腦軟體應用技術士

證照名稱 (中文)	丙級電腦軟體應用技術士
證照名稱 (英文)	Level C technician for computer software application
發照單位	勞動部勞動力發展署技能檢定中心
有效期限	終身受用
認證簡介	為提昇電腦硬體裝修專業人員之技能水準，建立職業證照制度，特編訂此一檢定規範。丙級為具備電腦基本知識並能操作電腦處理辦公室文書工作之能力。
報考資格	詳見該年度之最新報名簡章說明 或至勞動部勞動力發展署技能檢定中心網頁之技檢職類查詢功能 http://skill.tcte.edu.tw/skill_query.php
考試費用	詳見該年度之最新報名簡章說明 或至勞動部勞動力發展署技能檢定中心網頁之技檢職類查詢功能 http://skill.tcte.edu.tw/skill_query.php
考試內容	依報考項目而定， 詳見勞動部勞動力發展署技能檢定中心發布之最新報名簡章說明
考試地點	實際測試地點以准考證通知地點為準

TQC 中文輸入

等級	考科代碼	測驗時間	學科	術科
實用級	C1	測驗 2 回，每回 10 分鐘	無	整篇文章輸入
進階級	C2	測驗 2 回，每回 10 分鐘	無	整篇文章輸入
專業級	C3	測驗 2 回，每回 10 分鐘	無	整篇文章輸入

TQC 英文輸入

等級	考科代碼	測驗時間	學科	術科
實用級	E1	測驗 2 回，每回 10 分鐘	無	整篇文章輸入
進階級	E2	測驗 2 回，每回 10 分鐘	無	整篇文章輸入
專業級	E3	測驗 2 回，每回 10 分鐘	無	整篇文章輸入

TQC 日文輸入

等級	考科代碼	測驗時間	學科	術科
實用級	J1	測驗 2 回，每回 10 分鐘	無	整篇文章輸入
進階級	J2	測驗 2 回，每回 10 分鐘	無	整篇文章輸入
專業級	J3	測驗 2 回，每回 10 分鐘	無	整篇文章輸入

日本語能力試驗(JLPT)

簡介

日本語能力試驗(JLPT®)係國際性測驗，可供世界各國日語學習者、日語使用者檢測日語的能力，於1984年開始實施，由日本國際交流基金會與日本國際教育支援協會共同舉辦。台灣考區於1991年開始實施，由日本交流協會、日本國際交流基金會及語言訓練測驗中心主辦，一年辦理兩次，於每年7月及12月第一個週日舉行。2019年全球共約135萬人報考，其中台灣考區約有8萬5千名考生。

本測驗共分五個級數，由難至易依序為N1~N5。報考者可依自己的能力選擇適合的級數參加。

本測驗成績可作為學習評量、入學甄選及求職時之日語能力證明，合格者可取得國際認證之合格證書。另有意赴日就讀大學者請依學校要求報考「[日本留學試驗](#)」。

「日本語能力試驗」相關資訊請查閱「日本語能力試驗公式ウェブサイト」，

網址：<http://www.jlpt.jp/>。

報名須知

一、測驗日期：2024年12月01日(週日)

二、測驗級數及測驗時間：N1、N2 在下午舉行；N3、N4、N5 在上午舉行。

三、測驗地點：台北、台中、高雄、桃園

四、測驗費：N1~N3 每名1,600元；N4~N5 每名1,500元

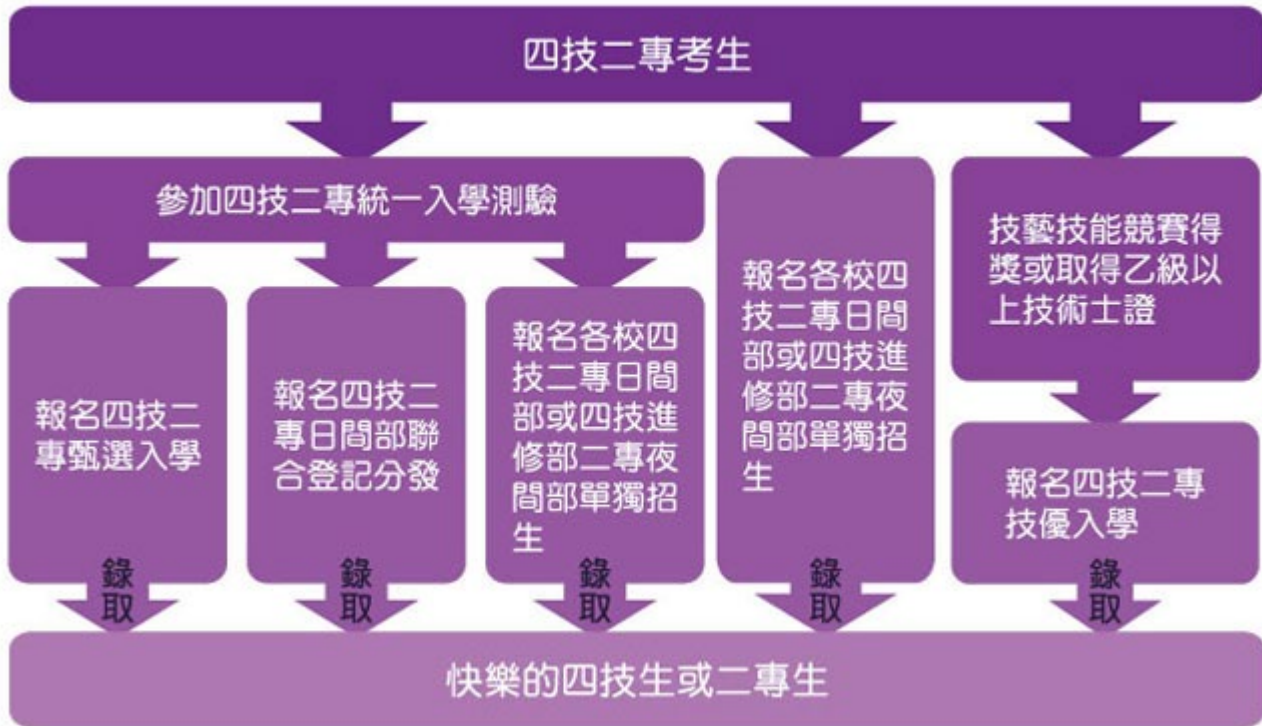
*低收入戶家庭人士測驗費半價優惠每名750元，1人限優惠1個級數，報名時須檢附「低收入戶證明書」正本。

P.S 赴日就讀大學需通過N2以上級數方可入學，否則需先就讀語言學校或大學附設的「別科」一年，並於修業後取得N2證書方可入學。就讀研究所則需要N1之證書。

升學管道

一、四技二專

四技二專主要升學管道流程圖



考

試日期：每年五月初

報考組別：外語群日語類

商業與管理群

外語群英語類

※可跨考：商管外語群（一）：商＋英

商管外語群（二）：商＋日

商管外語群（三）：英＋日

商管外語群（四）：商＋英＋日

考試科目：

外語群日語類	商管類	外語群英語類
國文（共同科目）	國文（共同科目）	國文（共同科目）
英文（共同科目）	英文（共同科目）	英文（共同科目）
數學（共同科目）	數學（共同科目）	數學（共同科目）
專業科目（一）： 商業概論、計算機概論	專業科目（一）： 商業概論、計算機概論	專業科目（一）： 商業概論、計算機概論
專業科目（二）： 日文閱讀與翻譯	專業科目（二）： 會計學、經濟學	專業科目（二）： 英文閱讀與寫作

入學管道：請參考網站

（技訊網 http://www.techadmi.edu.tw/search/profile_edutype_4year.php）

考試範圍：請參考網站

（技專校院招生策進總會 http://www.techadmi.edu.tw/page.php?pid=exam42_1）

四技二專相關網站：

技訊網 http://www.techadmi.edu.tw/search/profile_edutype_4year.php

TCTE（財團法人四技二專入學測驗中心） https://www.tcte.edu.tw/net_rel.php

技職 3.0 <http://www.tvet3.info>

二、大學學科能力測驗

考試日期：每年一月

考試科目：

學測各考科的測驗範圍

考試科目	測驗範圍
國文*	高一必修科目國文、高二必修科目國文
英文	高一必修科目英文、高二必修科目英文
數學	高一必修科目數學、高二必修科目數學 A 版
社會*	高一必修科目歷史、必修科目地理、必修科目公民與社會 高二必修科目歷史、必修科目地理、必修科目公民與社會
自然*	修科目基礎物理一、必修科目基礎化學（一）、 必修科目基礎生物(1)、必修科目基礎地球科學 必修科目基礎物理二 A、必修科目基礎化學（二）

採用學測成績單位：

1. 一般大學

2. 其他：

[大學部分校系單獨招生一覽表](#)

大學部份校系進修部（如：輔大日文系）

[科技校院日間部四年制申請入學聯合招生委員會](#)

[國防部國軍人才招募中心](#)

[中央警察大學學士班四年制\(大學部\)入學招生](#)

[日本立命館亞洲太平洋大學申請入學招生](#)

三、赴日留學

姐妹校：日本別府大學

簡介

日本留學試驗(EJU®)乃日本文部科學省為擬赴日留學者可先在當地參加留學考，將「私費外國人留學生統一試驗」及「日本語能力試驗」兩項測驗整合而創辦之測驗，主要係檢測擬赴日本就讀大學(學部)等之外國留學生之日語能力及基礎學科能力。本測驗由「獨立行政法人日本學生支援機構」主辦，並經由日本文部科學省、外務省與各大學以及日本國外各有關機構協助施測。自2002年起在日本國內及亞洲各大都市同時舉辦。台灣地區委託語言訓練測驗中心辦理，每年6月及11月各舉辦一次。

日本交流協會每年針對具台灣籍之赴日留學者提供獎學金。針對研究生及碩博士班學生採用本測驗每年第1回(6月)測驗成績作為「日本交流協會長期(碩博士)獎學金留學生考試」之初試評選標準；針對擬就讀大學者採用本測驗每年第2回(11月)測驗成績作為「日本交流協會「大學部」獎學金留學生考試」之初試評選標準。相關資訊請查閱日本交流協會網站。

- 欲申請交流協會獎學金到日本唸研究所，請報考第1回「日本留學試驗」！
- 欲申請交流協會獎學金到日本唸大學，請報考第2回「日本留學試驗」！
- 擬赴日本留學者請參考日本留學入口網站
- EJU日本官網考古題下載

測驗日期

- 2023年第2回11月10日(週日)

測驗地點

1. 日本國內
2. 日本國外：以亞洲各大都市為中心，台灣考區測驗地點為台北。

(※請注意：本中心僅受理台灣考區之報名，擬在日本或其他國家考試者請逕洽該國主辦單位。)

測驗時間

日本國外：以亞洲各大都市為中心，台灣考區測驗地點為台北

測驗方式

1. 測驗科目：

考生須根據所申請各大學之規定由下列科目中選擇應考。

科目	測驗目的	時間	得分範圍
日本語	檢測就讀日本大學所應具備之日語能力。	125 分鐘	讀解 聽解・聽讀解 0～ 400 分 記述 0～ 50 分
理科	檢測就讀日本大學理學部所應具備之理科（物理、化學、生物）基礎學科能力。	80 分鐘	0～ 200 分
綜合科目	檢測就讀日本大學所應具備之文科系基礎學科能力，特別是思考能力及理論性能力。	80 分鐘	0～ 200 分
數學	檢測就讀日本大學所應具備之數學基礎學科能力。	80 分鐘	0～ 200 分

2. 註：

- 「日本語」包括記述、讀解、聽解・聽讀解 3 個部分。
- 「理科」包括物理、化學、生物，報考者須根據所申請大學之規定選擇其中二科應考。「理科」的應試科目在測驗當天擇定即可，不需特別加註於報名表上。
- 「數學」科目依試題難易度分為兩個類別，包含文科系學部與數學要求程度較低之理科系學部所用的 Course 1（考題類別一）及數學要求程度較高之學部所用的 Course 2（考題類別二）。報考者依所申請科系之要求選考其中一個類別。
- 理科及綜合科目不得同時選考。
- 上述得分除「日本語」之記述部分外，不按粗分計，而係以標準分數計算。記述部分另根據評分基準計分。
- 出題範圍乃參考各科目的課程大綱（請參考網站：http://www.jasso.go.jp/ryugaku/study_j/eju/index.html）
- [EJU 日本官網考古題下載 \(2010 年第 1 回「日本留學試驗」正式考題\)](#)
- 「日本留學試驗」基礎學科之「綜合科目」自 2016 年第 1 回起採用新版出題大綱。詳細資訊請見「獨立行政法人日本學生支援機構」公告。（[日文版](#)、[英文版](#)）

3. 測驗語言：

應考者可以根據所申請大學之規定選擇日語或英語試題，但「日本語」僅以日語出題。

4. 作答方式：

採選擇題作答方式（電腦閱卷）（但「日本語」科目中之「記述」測驗為申論書寫題）。

測驗費

報考一科目者，每名 NT\$1,580。

報考二科或三科目者，每名 NT\$2,080。

例：報考「日本語」→一科目

「日本語」+「理科」或「日本語」+「綜合科目」或「日本語」+「數學」→二科目

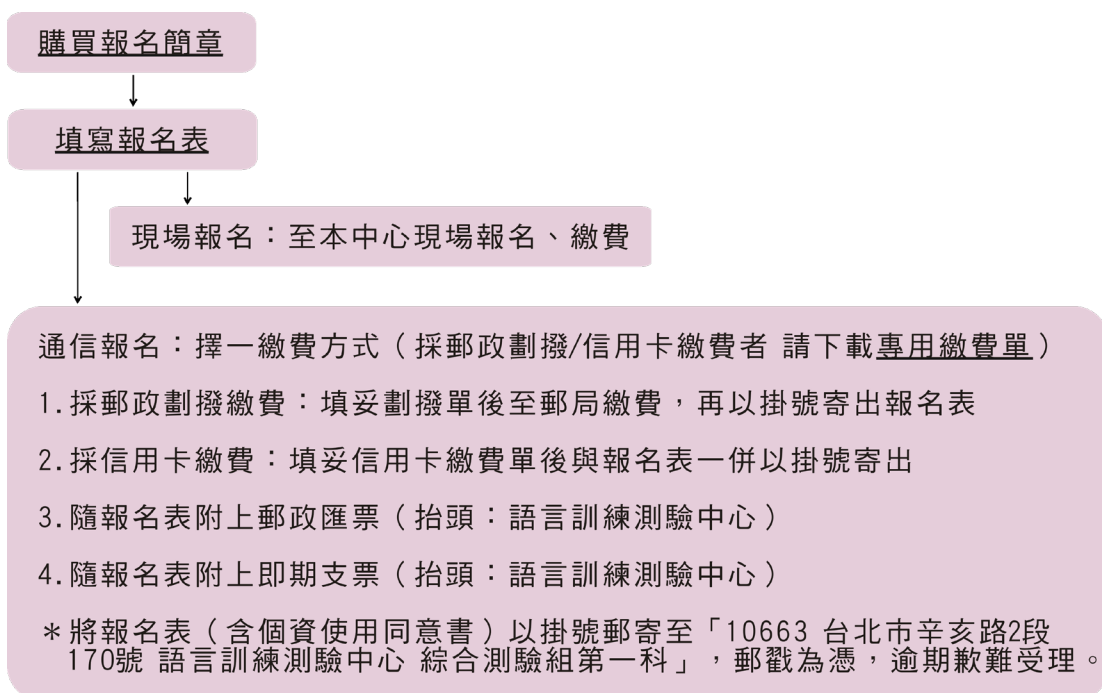
「日本語」+「理科」+「數學」或「日本語」+「綜合科目」+「數學」→三科目

*低收入戶家庭人士測驗費半價優惠：報考時須連同報名表，檢附鄉、鎮、市、區公所開立之「低收入戶證明書」正本一併寄至語言測驗中心；未檢附相關證明文件者，無法提供優惠。

報名期間

1. 2024年第2回：7月1日~7月26日（週五）

報名方式



台北市私立稻江商職 113 學年度 學校日 班級經營計畫報告表

科別	應用日語科	三年禮班	導師	李振卉	電話	0958632259
----	-------	------	----	-----	----	------------

類別	重 要 內 容	備 註
個人教育觀念	一、與學生建立「互信」關係。 二、尊重學生個別化差異。 三、留意學生狀況，給予適當協助。 四、用正面、積極言語讚美及肯定學生，以建立自信心。	
班級經營目標	一、營造和諧班級氣氛。 二、培養帶得走的能力，活用學習內容。 三、培養學生責任心，學會為自己負責。	※若因事未能到校請事先電話知會導師；事假請事先提出、病假請先電話報備，於返校後提出證明補辦手續。
作息與常規	一、勤學：不遲到、缺曠，不任意請假。 二、守紀：遵守各項校規，服儀合乎規定，遵守上課秩序。 三、負責任：按時繳交作業及各項通知回條，依時完成打掃。 四、放學時間：15:40 離校，星期一、二、三、四皆有輔導課，星期一輔導課至 17:00，星期二輔導課至 17:30，星期四輔導課至 17:30。 五、高三成果展，學生壓力會比較大，請家長多多鼓勵及支持孩子。 六、高三上下學期共有 5 次模擬考，請多協助督促學生做最後衝刺。	1. 週三 0800 後到校視為遲到，其餘天數 0810 後到校視為遲到。 2. 08:25 後到校視為曠課 3. 勤學為學校教育之第一步 4. 作業為平時成績之重要依據
重要事與活動	一、第一次段考：10/7~10/8 二、第二次段考：11/27~28 期末考：113/1/2、3、6	
家長配合事項	一、共同關心孩子，若有任何問題，隨時與導師聯絡。 二、鼓勵孩子不論面對課業、情感或家庭的困擾時，能主動尋求師長幫助。 三、請不要輕易答應讓孩子請假，以免課業跟不上而更不想到校。 四、期中考後三週會發成績單，請家長務必親自簽名。	
親師聯絡方式	(0) 2591-2001 FAX：2595-4005 手機：0958632259	當發現孩子行為異常時，請主動聯繫導師。

臺北市私立稻江商職 112 學年度第 1 學期教學計畫

科目：領隊導遊概論 年級：三 使用班級：禮 教師：鄭明娟

各科主要科目均依已班級特性自行設計，評量方式及標準亦依個別差異而有不同

<p>教學目標</p>	<p>本科目旨在介紹領隊導遊的基本概念，期使學生能具備領隊導遊及旅行產業相關職場之初級人才所需的專業知能。</p>
<p>教學方法</p>	<p>講述法：以問答方式與學生練習，並利用學生過往之生活經驗，加以說明，搭配影片、簡報使學生能深入</p>
<p>評量方式</p>	<p>1. 平時考核評量(出席、課堂參與、作業成績) 佔 40% 2. 期中測驗評量佔 30%</p>
<p>配合活動</p>	<p>影片欣賞 教學媒體</p>
<p>教材出處</p>	<p>自編教材+領隊實務/趙曼白/五南出版 參考資料: 旅遊實務/呂永祥/翰英文化 觀光餐旅業導論/李宜玲、董歆茹/旗立出版</p>
<p>進步情形 (比率) 教學效能提升情形</p>	
<p>其他</p>	<p>1. 請家長督促同學準時出席上課、準時繳交作業。 2. 上課中積極參與課程活動。</p>

*此表格請任課老師自行編排自己任課的班級。

*本表除書面外，請另需繳交電子檔至教務處教學組雲端上傳的地方或 e-mail 至教學組信箱 curriculum@tkcvs.tp.edu.tw，以配合課程上傳作業，檔案名稱請註明姓名、科目及內容。並請另列印一份書面繳交至教學組。