

台北市私立稻江高級商業職業學校

111年度防災演練暨自衛消防編組矩陣式演練腳本

情境設定:111年09月21日09:21分，台北市發生震度7級地震，地震持續2分鐘。

狀況1. 師生於教室上課中突然地震來襲。狀況2. 校本部1樓川堂電線走火並冒煙起火。狀況3. 有一學生疏散時發生推擠造成跌倒腳踝扭傷。狀況4. 發現3名學生受困於電梯內。

時間	狀況	應變作為										
		指揮官	發言人	搶救組	通報組	避難引導組	安全防護組	緊急救護組	行政人員	任課老師	學生	
09:21 至 09:22	狀況1: 師生在教室上課，地震警報響起	依趴下、掩蔽、穩住，保護頭頸部	依趴下、掩蔽、穩住，保護頭頸部	依趴下、掩蔽、穩住，保護頭頸部	依趴下、掩蔽、穩住，保護頭頸部	依趴下、掩蔽、穩住，保護頭頸部	依趴下、掩蔽、穩住，保護頭頸部	依趴下、掩蔽、穩住，保護頭頸部	依趴下、掩蔽、穩住，保護頭頸部	依趴下、掩蔽、穩住，保護頭頸部	指示學生趴下、掩蔽、穩住，保護頭頸部	依趴下、掩蔽、穩住，保護頭頸部
09:22 至 09:27	地震稍歇，進行評估，全校進行疏散避難	評估地震強度前往指揮中心	直接前往指揮中心	搶救組人員攜帶搶救組器材，依避難路線疏散集合	廣播師生至集結點集合	引導師生依避難路線疏散集合	協助避難引導組，引導師生依避難路線集合	預備救護器材	依照編組 前往集合地點報到	帶領學生依避難路線疏散集合	做好防護措施，冷靜依避難路線疏散集合	
09:27 至 09:31	災害應變組織啟動	宣布災害應變組織啟動，宣布各組儘速就位	襄助指揮官指揮、督導及協調等事宜。	攜帶器材(無線電對講機、輪椅等)就定位	回報指揮官災情及現況，並進行人員安撫	引導師生依避難路線疏散集合	巡視班級教室清查，設置警戒標誌	攜帶救護器材就定位並完成設置	依編組進行救災工作	帶領學生依避難路線疏散集合	做好防護措施，冷靜依避難路線疏散集合	
09:31 至 09:35	狀況2: 校本部1樓川堂電線走火冒煙	收到通知校本部1樓川堂電線冒煙起火，並下達搶救組進行滅火動作	襄助指揮官指揮、督導及協調等事宜。紀錄火災狀況	攜帶滅火器材進行滅火，於3分鐘內將火勢完全熄滅。	通報消防局稻江商職1樓川堂電線走火，回報消防隊現場狀況	清點人數並回報通報班，進行人員安撫	進行各教室清查，發現1樓川堂電線走火並封鎖該區域，並通報指揮官	攜帶救護器材前往需緊急救護處	依編組進行救災工作	帶領學生依避難路線疏散集合	做好防護措施，冷靜依避難路線疏散集合	
09:35 至 09:38	狀況2: 校本部1樓川堂電線走火狀況解除	各組依地震後狀況回報現況	襄助指揮官指揮、督導及協調等事宜。紀錄火災狀況	攜帶滅火器材進行滅火，於3分鐘內將火勢完全熄滅。	回報指揮官電線走火狀況解除，通報消防局稻江商職1樓川堂電線走火狀況解除	清點人數並回報通報班，進行人員安撫	對1樓川堂電線走火區域封鎖，清除易燃物	攜帶救護器材前往需緊急救護處	依編組進行救災工作並協助安撫情緒	帶領學生依避難路線疏散集合	做好防護措施，冷靜依避難路線疏散集合	
09:38 至 09:43	狀況3: 有一學生疏散時發生推擠造成跌倒腳踝扭傷	通知搶救組攜帶單架、輪椅至學生集合地點搶救受傷學生	襄助指揮官指揮、督導及協調等事宜。紀錄學生受傷狀況	攜帶輪椅前往受傷學生地點搶救並送往救護站	清點人數並回報指揮官有學生於疏散時腳踝扭傷	清點人數並回報指揮官，進行人員安撫及受傷學生前往救護站	巡視班級教室清查，設置警戒標誌	救護站對腳踝扭傷同學進行包紮固定處理，判定不須送醫急救，通知家長後於救護站休息	依編組進行救災工作並協助安撫情緒	清點班級人數並回報學生受傷狀況，通知家長集合地點及現況	清點班級人數，回報有學生受傷	
09:43 至 09:45	狀況 4: 發現2名學生受困於電梯內	下達安全防護組進行建物清查，巡查是否有受困學生	襄助指揮官指揮、督導及協調等事宜。紀錄學生受困狀況	分派組員對受困學生進行搜救	清點人數並回報指揮官有學生尚未至集合地點	清點人數並回報指揮官，進行人員安撫，引導學生前往安全地方	分派組員進行建物清查，巡查至電梯時發現電梯內有受困學生呼喊	攜帶救護器材前往需緊急救護處	依編組進行救災工作並協助安撫情緒	清點班級人數，回報有學生尚未至集合地點集合	清點班級人數，回報有學生尚未至集合地點集合	
09:45 至 09:48	救援2名受困於電梯內的學生	接獲回報電梯故障使學生受困，請通報組聯絡電梯廠商前來處理	襄助指揮官指揮、督導及協調等事宜。紀錄學生受困狀況	分派組員對受困學生進行搜救，順利使學生脫困，並順利至集合地點	聯絡電梯廠商前來處理	清點人數並回報指揮官，進行人員安撫，引導學生前往安全地方	通知指揮官發現電梯內有2名受困學生	安排輔導老師前往對受困學生進行安撫	依編組進行救災工作並協助安撫情緒	清點班級人數，回報有學生尚未至集合地點集合	清點班級人數，回報有學生尚未至集合地點集合	
09:48 至 09:53	建物安全清查狀況： 建築物結構無毀損	各組回報現況後評估是否回教室上課 安全防護組回報建築物無毀損，水電正常	襄助指揮官指揮、督導及協調等事宜。紀錄建築物狀況	分派組員進行建物清查及安全檢視	通報建物毀損狀況	進行學生安撫	協助搶救組並排除電梯內受困學生	簡易包紮固定，安撫受困學生	依編組進行救災工作並協助安撫情緒	安撫情緒，填寫點名卡，通受傷的學生家長將受收學生領回	集合在集結點	
09:53 至 09:56	災情統計與回報	請糾察隊點名，回報人數及現況 請各組點名，回報人數及現況	呈報上級主管相關通報事宜 負責統一對外發言	回報搶救組人數及狀況	災情與回報臺北市災害應變中心、校安中心	回報學生狀況	建物清查及安全檢視 回報指揮官建築物現況	模擬聯絡119派救護車	依編組進行救災工作並協助安撫情緒	安撫情緒，填寫點名卡，通報家長集合地點及現況	集合在集結點	
9:50	宣佈回教室	宣布繼續正常上課	呈報上級主管相關通報事宜 負責統一對外發言	搶救組裝備請點攜回學校	宣佈師生回教室上課 通報組裝備請點攜回學校	引導師生回教室上課	協助避難引導組引導師生回教室上課	緊急救護組裝備請點攜回學校	依編組進行救災工作並協助安撫情緒	引導學生回教室上課，通報家長狀況解除回教室上課	回教室上課	
10:00	檢討會議:	主持檢討會議:請各組報告	呈報上級主管相關通報事宜 負責統一對外發言	檢討會議	檢討會議	檢討會議	檢討會議	檢討會議		教室上課及防災宣導和安撫	回教室上課	